

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

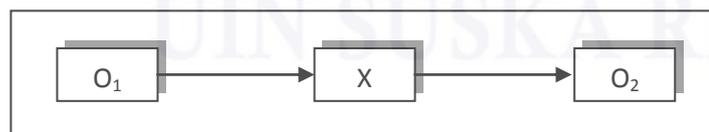
A. Jenis Penelitian

1. Desain Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post test Design*.²⁰ Penelitian ini tidak menggunakan kelas control karena hanya memberi perlakuan pada kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variable terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
2. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan penguasaan konten.
3. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat mampu atau tidaknya siswa berdiskusi.

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:



Gambar 1. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

²⁰Yusuf. A.M. 2013. *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif. dan Gabungan*. UNP Press. Padang. h. 178-180

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Keterangan:

O₁: *Pre-test*

X: *Layanan penguasaan konten*

O₂: *Post-test*

Dalam penelitian ini, akan dicari perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* kemampuan berdiskusi siswa. Hasil perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* merupakan hasil perlakuan, yaitu layanan penguasaan konten.

2. Prosedur Penelitian

- a. Pemilihan subjek penelitian yaitu kelas X TM/TGB
- b. Melakukan observasi awal
- c. Pemberian tes awal (*pre-test*)
- d. Pelaksanaan Eksperimen

Eksperimen dilaksanakan setelah kemampuan berdiskusi diketahui melalui hasil observasi awal dan angket *pre-test*. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pelaksana atau konselor dalam pemberian layanan penguasaan konten. Perlakuan atau pemberian layanan penguasaan konten diberikan sebanyak 9 kali kepada subjek penelitian. Adapun langkah-langkah pelaksanaan layanan penguasaan konten yang dilaksanakan sebagai berikut:

1) Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti merancang materi layanan penguasaan konten tentang berdiskusi yang akan disampaikan kepada siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan kegiatan penyampaian materi sekaligus menunjukkan contoh diskusi yang baik kepada siswa, sesuai dengan rencana yang telah disiapkan

3) Pembentukan kelompok

Setelah pemberian materi dan menunjukan contoh diskusi, maka peneliti membentuk 4 kelompok untuk ditugaskan menjadi pihak-pihak yang ada dalam diskusi dan melaksanakan praktik diskusi sebanyak 3 tahapan.

4) Penutupan

Peneliti mengakhiri kegiatan dengan membuat kesimpulan dan memberi penekanan-penekanan cara berdiskusi yang baik.

5) Evaluasi

Evaluasi yaitu memberikan penilaian terhadap siswa. Evaluasi dimaksudkan untuk melihat keberhasilan siswa dalam memahami dan melaksanakan diskusi yang baik.

- e. Pemberian tes akhir (*post test*) dilaksanakan ketika peneliti telah membahas dan memberikan kesempatan langsung kepada siswa untuk praktik diskusi dengan tuntas sebanyak 3 kali tahapan diskusi. Hasil *post-test* akan menunjukkan ada atau tidaknya perubahan kemampuan berdiskusi siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2018. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin dikaji penulis ada dilokasi ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian**1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TM/TGB di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang dianggap peneliti sebagai kelas yang sangat memerlukan layanan penguasaan konten tentang berdiskusi setelah melakukan wawancara dengan guru BK. Dari hasil *pre-test*, terdapat 33 orang siswa yang kurang mampu berdiskusi. Subjek dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini, untuk skor *pre-test* kemampuan berdiskusi siswa peneliti jelaskan pada BAB IV.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 303 orang yang terdiri dari 10 kelas yaitu TAV/MM, TM/TGB, APH/BOGA, TITL/TPTU, TKJ 1, TKJ 2, TSM, TKR 1, TKR 2, TKR 3.

2. Sampel

Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *purposive sampling*. Metode *purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.²¹

Kelas X TM/TGB yang berjumlah 33 orang yang kurang mampu berdiskusi. Hal ini berdasarkan dari pertimbangan dan wawancara dengan guru BK di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pernyataan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berdiskusi siswa di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan

²¹ Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h.139

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan diri responden yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.²² Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III.1
Pemberian Skor pada Jawaban Tentang Kemampuan Berdiskusi Siswa

No	Alternatif jawaban	Skor	
		Positif (+)	Negatif (-)
1	Selalu (SL)	5	1
2	Sering (SR)	4	2
3	Kadang-kadang (K)	3	3
4	Jarang (JR)	2	4
5	Tidak Pernah (TP)	1	5

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

K = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah²³

²² Amirah Diniaty. *Instrumen dalam Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-Press. 2013.

²³ Sumadi Suryabrata. 2005. *Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi. h. 186

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.²⁴ Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Untuk menghindari kesalahan dalam penghitungan maka penghitungan dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 21.0 for windows. Pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 50 responden. Untuk menentukan nilai “r”

²⁴Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung. h. 81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 50 - 2 = 48$. Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau Taraf signifikan yaitu 0,278.

Tabel III.2
Hasil Analisis Validitas Kemampuan Berdiskusi

Item	Nilai “r” hitung	Kesimpulan
(1)	(2)	(3)
Item 1	0,506	Valid
Item 2	0,219	Tidak Valid
Item 3	0,442	Valid
Item 4	0,282	Valid
Item 5	0,371	Valid
Item 6	0,401	Valid
Item 7	0,323	Valid
Item 8	0,522	Valid
Item 9	0,458	Valid
Item 10	0,508	Valid
Item 11	0,432	Valid
Item 12	0,365	Valid
Item 13	0,567	Valid
Item 14	0,478	Valid
Item 15	0,440	Valid
Item 16	0,057	Tidak Valid
Item 17	0,399	Valid
Item 18	0,420	Valid
Item 19	0,550	Valid
Item 20	0,569	Valid
Item 21	0,093	Tidak Valid
Item 22	0,514	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item 23	0,207	Tidak Valid
Item 24	0,584	Valid

Dari dua puluh empat pernyataan pada variabel sikap, pernyataan yang valid berjumlah 20 item dan pernyataan yang tidak valid berjumlah 4 item pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator. Untuk item 1 hasilnya sebesar $0,506 > 0,278$ r tabel, untuk item 2 hasilnya sebesar $0,219 < 0,278$ r tabel, untuk item 3 hasilnya sebesar $0,442 > 0,278$ r tabel, untuk item 4 hasilnya sebesar $0,282 > 0,278$ r tabel, untuk item 5 hasilnya sebesar $0,371 > 0,278$ r tabel, untuk item 6 hasilnya sebesar $0,401 > 0,278$ r tabel, untuk item 7 hasilnya sebesar $0,323 > 0,278$ r tabel, untuk item 8 hasilnya sebesar $0,522 > 0,278$ r tabel, untuk item 9 hasilnya sebesar $0,458 > 0,278$ r tabel, untuk item 10 hasilnya sebesar $0,508 > 0,278$ r tabel, untuk item 11 hasilnya sebesar $0,432 > 0,278$ r tabel, untuk item 12 hasilnya sebesar $0,365 > 0,278$ r tabel, untuk item 13 hasilnya sebesar $0,567 > 0,278$ r tabel, untuk item 14 hasilnya sebesar $0,478 > 0,278$ r tabel, untuk item 15 hasilnya sebesar $0,440 > 0,278$ r tabel, untuk item 16 hasilnya sebesar $0,057 < 0,278$ r tabel, untuk item 17 hasilnya sebesar $0,399 > 0,278$ r tabel, untuk item 18 hasilnya sebesar $0,420 > 0,278$ r tabel, untuk item 19 hasilnya sebesar $0,550 > 0,278$ r tabel, untuk item 20 hasilnya sebesar $0,569 > 0,278$ r tabel, untuk item 21 hasilnya sebesar $0,093 < 0,278$ r tabel, untuk item 22 hasilnya sebesar $0,514 > 0,278$ r tabel, untuk item 23 hasilnya sebesar $0,207 < 0,278$ r tabel, untuk item 24 hasilnya sebesar $0,584 > 0,278$ r tabel.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.²⁵ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 21.0 for windows. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.3
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Layanan penguasaan konten terhadap kemampuan berdiskusi siswa	24	0,756

Sumber Data : Hasil Pengolahan Reliabilitas Angket

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,278.

Maka r hasil $>$ r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

²⁵*Ibid.* h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi

Nana Syaodih mengatakan bahwa observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁶

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, traskip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Deskripsi Data

Kondisi kemampuan berdiskusi siswa akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan

²⁶ Raja Rahima, Fitra Herlinda. 2017. *Instrumen BK 1 (Teori dan Praktek)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. h. 41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

I = Interval

DT = Data tertinggi

DR = Data terendah

K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian inidilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{100 - 20}{5}$$

$$i = \frac{80}{5}$$

$$i = 16$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 16. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk pemahaman siswa tenlang bahaya seks pra nikah sebagai benkut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Kategori Kemampuan Berdiskusi Siswa

Skor	Kategori
88-104	Sangat Tinggi
71-87	Tinggi
54-70	Sedang
37-53	Rendah
20-36	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel besar ($N \geq 30$) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

Uji t untuk sampel:²⁷

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{n-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{n-1}}\right)^2 - [2r_{xy} \left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right] \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]}}$$

Keterangan:

M_x = Mean Variabel X

M_y = Mean Variabel Y

SD_x = Standar Deviasi X

SD_y = Standar Deviasi Y

N = Jumlah Sampel

²⁷ Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. h. 184-185