

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mampu berdiskusi dengan baik merupakan salah satu keterampilan yang perlu dimiliki oleh siswa. Namun masih banyak siswa yang sulit berdiskusi ketika dihadapkan pada situasi atau kondisi yang resmi seperti di kelas. Banyak siswa yang pandai berdiskusi, namun sulit untuk mengoptimalkan kependaiannya itu. Maksudnya, ketika siswa diperintahkan bertanya atau mengeluarkan pendapat mereka sulit untuk mengungkapkannya.

Hal yang sering menjadi hambatan dalam pelaksanaan diskusi adalah ketika tampil dan bicara di kelas menjadi ketakutan sebagian anak, di kelas terkadang tidak ada keberanian. Siswa yang biasa berbicara dengan orang lain belum tentu terampil bicara di kelas. Kemampuan atau keterampilan berdiskusi tidaklah secara otomatis dapat diperoleh atau dimiliki oleh siswa. Kemampuan atau keterampilan berdiskusi yang baik dapat dimiliki dengan jalan mengasah dan mengolah serta melatih seluruh potensi yang ada.

Pembelajaran berdiskusi dapat menjadikan siswa mampu menyampaikan gagasan, ide, pikiran, dan perasaannya kepada guru, teman, serta orang lain. Selain itu, merangsang daya kritis, kreatif, inovatif, berani dan lancar mengungkapkan pendapat, gagasan maupun tanggapan. Siswa juga berlatih bersikap dan merespon permasalahan yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan bahan diskusi, dapat menjaga kekompakkan dalam mengikuti diskusi menunjukkan rasa simpati terhadap pendapat orang lain. Namun masih banyak sekali siswa yang masih belum mampu berdiskusi dengan baik, karena masih belum adanya layanan bimbingan untuk mengembangkan kemampuan berdiskusi siswa tersebut.

Bimbingan konseling merupakan program yang disediakan sekolah untuk membantu mengoptimalkan perkembangan siswa. Pendidikan dan pengajaran yang diberikan disekolah, merupakan suatu upaya untuk membantu perkembangan peserta didik. Suatu kegiatan bimbingan dan konseling disebut pelayanan apabila kegiatan tersebut dilakukan melalui kontak langsung dengan sasaran pelayanan (siswa), dan secara langsung berkenaan dengan permasalahan ataupun kepentingan tertentu yang dirasakan oleh sasaran pelayanan itu. Kegiatan yang merupakan pelayanan itu mengembangkan fungsi tertentu dan pemenuhan fungsi tersebut serta dampak positif pelayanan yang dimaksudkan diharapkan dapat secara langsung dirasakan oleh sasaran (siswa) yang mendapat pelayanan tersebut.

Prayitno menyatakan bahwa bimbingan dan konseling membantu individu untuk menjadi insan yang berguna dalam kehidupannya yang memiliki berbagai wawasan, pandangan dan interpretasi, pilihan,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyesuaian, dan keterampilan yang tepat berkenaan dengan diri sendiri dan lingkungannya.¹

Layanan penguasaan konten merupakan salah satu jenis layanan yang diberikan oleh guru BK di sekolah. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar.²

SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Jalan Senapelan No 10 Kp. A Pekanbaru. Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru ini adalah salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah. Guru Bimbingan Konseling yang melaksanakan layanan bimbingan konseling berjumlah 3 orang. Bimbingan dan konseling di sekolah ini bertujuan untuk membantu mengatasi kesulitan yang dialami oleh para siswanya. Untuk membantu mengatasi kesulitan siswa ini guru BK menggunakan berbagai jenis layanan bimbingan dan konseling, salah satunya layanan penguasaan konten.

Layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru ini dilaksanakan satu hingga dua kali dalam satu semester. Namun, di sekolah ini belum melaksanakan layanan penguasaan konten dengan materi tentang kemampuan berdiskusi. Kegiatan berdiskusi di kelas hanya dilakukan dengan mengikuti peraturan

¹ Suhertina. 2014. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra. h. 16

² Endang Ertiati Suheti. 2012. *Bagaimana Konselor Bersikap?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru sebagai pemimpin diskusi, sehingga banyak siswa yang tidak aktif dalam melaksanakan diskusi dan juga siswa yang aktif dalam memberikan tanggapan dalam diskusi hanya beberapa siswa dan selalu siswa yang sama tersebut. Para siswa melaksanakan kegiatan diskusi setiap guru memberikan materi dengan metode diskusi. Namun, berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih banyak siswa yang belum aktif ketika berdiskusi.
2. Masih ada siswa yang belum berani menyampaikan pendapatnya ketika berdiskusi.
3. Masih ada siswa yang belum tertarik untuk berdiskusi.
4. Masih ada siswa yang tidak menaati peraturan saat berdiskusi.
5. Masih kurangnya persiapan ketika akan berdiskusi.
6. Masih ada siswa yang tidak percaya diri ketika menyampaikan materi diskusi di depan forum.
7. Masih ada siswa yang belum mampu berbicara ketika menyampaikan ide, gagasan, dan pendapatnya karena kebiasaan siswa menggunakan bahasa daerah.
8. Masih belum dilaksanakannya layanan penguasaan konten untuk mengembangkan kemampuan berdiskusi siswa.
9. Masih rendahnya minat siswa untuk mengikuti layanan penguasaan konten.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

1. Persoalan yang dikaji dalam judul berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah yang dikaji dalam judul berada dalam kemampuan peneliti untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian ini ditinjau dari segi waktu, kemampuan dan pebiayaan dapat dijangkau oleh peneliti.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah efektivitas, penguasaan konten, dan berdiskusi

1. Efektivitas

Efektivita adalah keadaan yang menunjukkan sejauh mana yang direncanakan atau dengan dapat terlaksana atau tercapai.

2. Penguasaan konten

Penguasaan konten adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan aktivitas atau kebiasaan belajar yang baik, materi belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya, serta berbagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya.

3. Berdiskusi

Diskusi merupakan suatu metode untuk memecahkan permasalahan dengan proses berfikir kelompok.³

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

- a. Kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- c. Pelaksanaan layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- e. Efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Batasan masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terdapat dalam identifikasi masalah, maka pembahasan penelitian ini hanya dibatasi pada efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan

³Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. h. 40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan gejala-gejala yang telah ditemukan dalam latar belakang masalah di atas, maka dapat disusun rumusan masalah adalah

- a. Bagaimana pelaksanaan layanan penguasaan konten tentang berdiskusi di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?
- b. Seberapa tinggi kemampuan berdiskusi siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?
- c. Apakah layanan penguasaan konten efektif dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- b. untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan berdiskusi siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk meningkatkan wawasan kinerja guru pembimbing
- b. Untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap layanan penguasaan konten
- c. Untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa dengan baik
- d. Bagi jurusan Kependidikan Islam khususnya Konsentrasi Bimbingan dan Konseling, untuk menambah informasi tentang efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa
- e. Bagi penulis, untuk menambah pengetahuan, keterampilan, ketika bertindak sebagai guru pembimbing dan sebagai syarat guna melengkap tugas-tugas dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.