

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Siti Lailatul Munawaroh, (2018): Efektivitas Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu layanan penguasaan konten (sebagai variabel X) dan kemampuan berdiskusi (sebagai variabel Y). Jenis Penelitian ini adalah pre-eksperimen *the one group pre test* dan *post test design*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas layanan penguasaan konten dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 303 orang. Populasi pada penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *purposive sampling* yaitu sampel yang disesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu kelas X TM/TGB yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan *uji paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan diskusi siswa sebelum diberikan layanan penguasaan konten berada dikategori sedang dengan rata-rata 63.61 dan setelah diberikan layanan penguasaan konten tentang berdiskusi mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 87.40, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *pre test* dan *post test*. Jadi dapat disimpulkan layanan penguasaan konten efektif untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa yang dilihat dari hasil analisis data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $13.228 > 2.03$  sehingga  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** *Penguasaan Konten, Berdiskusi, Efektivitas*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Siti Lailatul Munawaroh, (2018): The Effectiveness of Content Mastery Service in Increasing Student Discussion Ability at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

This research aimed at knowing the effectiveness of content mastery service in increasing student discussion ability. It comprised two variables—content mastery service (X variable) and discussion ability (Y variable). This research was Pre-experiment with the one group pretest and posttest design. The subjects of this research were all of the tenth-grade students, and the object was the effectiveness of content mastery service in increasing student discussion ability. All of the tenth-grade students amount 303 students were the population of this research. Purposive sampling method of non-random sampling technique was used in this research, and 33 students of the tenth-grade of TM/TGB were the samples. The techniques of collecting the data were questionnaire, observation, and documentation. Paired sample t-test was used to analyze the data. The research findings showed that student discussion ability was on medium category and its mean was 63.61 before giving content mastery service. After giving the service about discussion, there was an increase, and it was on high category with 87.40 mean. It could be said that there was a difference between pretest and posttest. So, it could be concluded that content mastery service was effective to increase student discussion ability, it could be seen from the result of data analysis that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ ,  $13.228 > 2.03$ . So,  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Content Mastery, Discussion, Effectiveness*



## ملخص

سيتي ليلة المنورة، (2018) : فعالية خدمة استيعاب المحتوى في ترقية مهارة المناقشة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية المحمدية الأولى بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية خدمة استيعاب المحتوى في ترقية مهارة المناقشة لدى التلاميذ. يتكون هذا البحث من المتغيرين وهما استيعاب المحتوى (المتغير المستقل) ومهارة المناقشة (المتغير غير المستقل). هذا البحث بحث تجريبي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية المحمدية الأولى بكنبارو، وموضوعه فعالية خدمة استيعاب المحتوى في ترقية مهارة المناقشة لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر وهم ثلاثمائة وثلاثة تلاميذ. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة الهادفة، والعينة هي من تلاميذ الفصل العاشر TM/TGB وهم 33 تلميذاً. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو العينة المقترنة باختبار  $t$ . ودلت نتيجة البحث على أن معدلة نتائج مهارة المناقشة لدى التلاميذ قبل الإجراء في المستوى المتوسط بقدر 63,61، وبعد إجراء خدمة استيعاب المحتوى عن المناقشة ترفت نتائجهم إلى المستوى المرتفع بمعدلتها 87,40 وهي تدل على اختلاف حصول النتائج في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتم الاستنباط بأن خدمة استيعاب المحتوى فعال لترقية مهارة المناقشة لدى التلاميذ بالنظر إلى نتيجة تحليل البيانات فيما يلي :  $t < t$  جدول أي  $13,228 < 03,2$  وبها أصبحت الفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات الأساسية : استيعاب المحتوى، المناقشة، الفعالية.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.