

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Layanan penguasaan konten di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah ditentukan pada layanan penguasaan konten.
2. Kemampuan berdiskusi siswa sebelum diberikan perlakuan pada observasi awal dengan rata-rata 39% dan melalui hasil angket berada pada kategori sedang dengan rata-rata 63,61.

Kemampuan berdiskusi siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten mengalami peningkatan pada hasil observasi tahap pertama dengan rata-rata 56%, pada observasi tahap kedua dengan rata-rata 67%, dan pada observasi tahap akhir dengan rata-rata 80% dan hasil angket menunjukkan pada kategori tinggi dengan rata-rata 87,40.

3. Layanan penguasaan konten efektif untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi siswa hal itu dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$, $13.228 > 2.03$ dengan taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan kemampuan berdiskusi siswa sebelum dan setelah diberikan layanan penguasaan konten.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa yang telah diberikan layanan penguasaan konten tentang berdiskusi lebih bisa aktif mengemukakan pendapat dan selalu mentaati peraturan dalam diskusi agar nantinya mental siswa juga akan terlatih semakin baik.
2. Guru BK terus meningkatkan pemeliharaan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, seperti memberikan layanan penguasaan konten tentang berdiskusi, sehingga diharapkan nantinya siswa tetap aktif dan selalu mengikuti peraturan ketika belajar dengan menggunakan metode diskusi. Guru BK dapat bekerja sama dengan guru mata pelajaran dalam memberikan layanan kepada peserta didik, untuk melaksanakan layanan dalam mencegah, memelihara dan mengembangkan maupun mengembangkan peserta didik.
3. Guru mata pelajaran agar dapat membantu dalam pemeliharaan kemampuan berdiskusi siswa.
4. Kepala sekolah agar lebih memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada guru BK dalam melaksanakan program BK disekolah terutama berkenaan dengan kemampuan berdiskusi siswa.
5. Peneliti, selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian tentang efektivitas layanan penguasaan konten tentang berdiskusi.