

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat bahwa aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa sebelum tindakan hanya mencapai 55,12% masih tergolong kategori “kurang”. Setelah dilakukan tindakan kelas pada Siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 66,16% atau kategori “Cukup”. Kemudian pada Siklus II terjadi peningkatan menjadi 84,91% atau kategori “Sangat Baik”. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75% telah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran dalam menggunakan model pembelajaran *word square* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Siswa jangan pernah takut untuk mengeluarkan pendapat/bertanya tentang hal-hal yang belum jelas atau belum dipahami.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru, menggunakan metode yang bervariasi dengan bentuk *word square* yang menarik perhatian siswa, sehingga siswa akan lebih antusias dan terpancing untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi siswa dan sekolah.
4. Bagi peneliti berikutnya, berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian penerapan model *word square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peneliti berikutnya dapat menerapkan model *word square* dalam materi lain mata pelajaran lainnya.