

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Rumbai Pekanbaru yang berjumlah 1 orang guru dan 22 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MIN 2 Al-Fajar Pekanbaru. Variabel dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Team Quiz* Berbantu Media Gambar (Variabel X), dan hasil belajar siswa (Variabel Y).

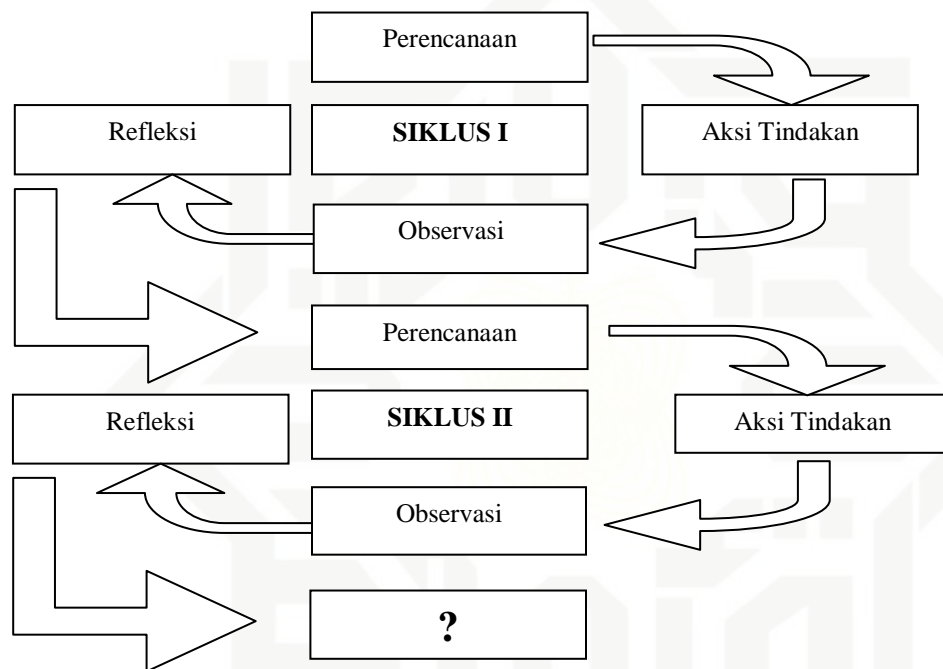
#### B. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Kecamatan Rumbai Pekanbaru. Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan dan waktu pengumpulan data pada bulan Maret-Mei 2018.

#### C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat terjadi perubahan mengajar kearah yang lebih baik. Menurut Kunandar penelitian tindakan kelas adalah suatu kegiatan ilmiah yang dilakukan guru di kelasnya sendiri dengan jalan merancang, melaksanakan,

mengamati, dan merefleksikan tindakan melalui beberapa siklus secara kolaboratif dan partisipatif yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelasnya.<sup>41</sup> Tahap pelaksanaan tindakan kelas tersebut terlihat seperti gambar di bawah ini:<sup>42</sup>



Gambar III. Alur Penelitian Tindakan Kelas. (Menurut Kemmis dan Mc Taggart)

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang merupakan model pengembangan dari model Kuart Lewin, dikatakan demikian, karena dalam satu siklus atau putaran

<sup>41</sup> Dr. Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*, (Jakarta: Rajawali, 2012), hlm. 46.

<sup>42</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16.



terdiri dari empat komponen yang meliputi : Perencanaan, Aksi tindakan, Observasi, dan Refleksi.<sup>43</sup> Agar penelitian ini berhasil, maka dapat diuraikan tahap-tahapan sebagai berikut :

### 1. Perencanaan

Tahap perencanaan ini merupakan tahap persiapan tindakan. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.
- b. Menyiapkan materi pembelajaran dan alat bantu yang digunakan dalam mengajar seperti Lembar Kerja Siswa (LKS) dan media Gambar.
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa
- d. Berdiskusi dengan wali kelas sebagai observer dalam penelitian.

### 2. Aksi Tindakan

Pada tahap tindakan peneliti melaksanakan semua langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar :

#### a. Kegiatan awal

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa.
- 2) Guru mengabsen kehadiran siswa dan mempersiapkan kelas
- 3) Guru melakukan Pree test dan memotivasi siswa.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

<sup>43</sup> Helmiati, Dkk, *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), hlm. 41.



b. Kegiatan inti

1) Mengamati

- a) Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar
- b) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri 7-8 orang setiap kelompok.

2) Eksperimen

- a) Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari dengan memanfaatkan media gambar.
- b) Guru menjelaskan tata cara dan peraturan tentang *team qiuz* berbantu media gambar.
- c) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang di pelajari.
- d) Guru membimbing siswa untuk menjawab semua pertanyaan yang ada dengan benar.

3) Komunikasi

- a) Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami oleh siswa.
- b) Guru meluruskan kesalah pahaman siswa terkait materi.

c. Penutup

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari.
- 2) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.
- 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri dengan ucapan salam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati langsung yaitu peneliti melakukan kerjasama dengan guru Ilmu Pengetahuan Sosial setempat dan guru bidang studi lain tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar dalam proses belajar mengajar. Lembar observasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disiapkan sebelumnya, observer sebagai pengawasan terhadap pelaksanaan tersebut.

### 4. Refleksi

Refleksi dilakukan setelah pelaksanaan tindakan dan hasil observasi pada siklus I. Refleksi diperlukan untuk menganalisis kelemahan-kelemahan tindakan dalam rangka menentukan perbaikan modifikasi tindakan berikutnya. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan dan di analisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah mencapai peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Rumbai Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang :

### a. Observasi

- 1) Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
- 2) Untuk mengamati aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama penerapan model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar.

### b. Tes

Tes yang diberikan kepada siswa berupa soal untuk mengetahui hasil belajar. Soal tersebut berbentuk soal essay dengan jumlah soal lima butir dan dilakukan pada saat ulangan.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah sekolah, sarana prasarana yang ada di sekolah. Dan mengetahui hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif digunakan untuk menentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

presentase keberhasilan guru dan aktifitas belajar siswa dalam bentuk mendemostrasikan kegiatan selama proses pembelajaran.

### 1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah terkumpul melalui lembaran observasi, maka data tersebut akan diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>44</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

*Keterangan :*

P = Presentase yang akan dicari

F = Frekuensi Aktifitas Guru/Siswa

N = Jumlah Indikator

Tabel 3.1  
Internal Kategori Aktivitas Guru dan Siswa<sup>45</sup>

No	Tingkat penguasaan	Predikat
1	81 – 100 %	Baik
2	61 – 80%	Cukup Baik
3	41 – 60%	Kurang Baik
4	0- 40%	Tidak Baik

### 2. Hasil belajar

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa, yang dilakukan setiap akhir siklus. Adapun tes yang akan dilakukan berupa tes tertulis. Setelah menentukan hasil belajar siswa, maka langkah selanjutnya adalah melihat ketuntasan hasil belajar siswa secara individu dan secara keeluruhan dalam kelas dengan rumus sebagai berikut:

<sup>44</sup> Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 43.

<sup>45</sup> Sukma & Nurayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016). hlm. 95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketuntasan Individu :

$$KBSI = \frac{\text{skor yang dicapai siswa}}{\text{skor maksimum keseluruhan soal}} \times 100 \%$$

Keterangan:

KBSI = ketuntasan belajar secara individu

Sedangkan ketuntasan secara klasikal adalah sebagai berikut:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100 \%$$

Keterangan :

PK = Ketuntasan secara klasikal atau menyeluruh

JT = Jumlah siswa yang lulus

JS = Jumlah siswa keseluruhan

Sedangkan untuk kriteria peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai berikut:<sup>46</sup>

Tabel 3.3  
Internal Kategori Ketuntasan Hasil Belajar

No	Tingkat penguasaan	Predikat
1	85 – 100	Baik
2	71 – 84	Cukup Baik
3	65 – 70	Kurang Baik
4	Kurang dari 65	Tidak Baik

Pembelajaran bisa dikatakan berhasil apabila 75% siswa secara keseluruhan atau sekitar 18 orang yang telah mencapai KKM yaitu sebesar 75.

<sup>46</sup> Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 362



Kemudian untuk mencari rata-rata untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam tiap siklus dapat dirumuskan sebagai berikut:<sup>47</sup>

$$NR = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Banyak siswa}} \times 100 \%$$

*Keterangan :*

NR = Nilai rata-rata

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>47</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2004), hlm. 34.