

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rini Alma Juita, (2018): Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru melalui model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Selanjutnya objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini yakni dengan menggunakan teknik analisa deskriptif dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan yaitu 67 dengan kategori “Kurang Baik” karena berada pada rentang 65-70. Kemudian setelah menerapkan model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 73 dengan kategori “Cukup Baik” karena berada pada rentang 71-84. Pada siklus II, hasil belajar siswa semakin meningkat menjadi 80 dengan kategori “Cukup Baik” karena berada pada rentang 71-84. Artinya, sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *team quiz* berbantu media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru.

Kata Kunci: *Team Quiz, Hasil Belajar*

UIN SUSKA RIAU