

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*.³⁴ Penelitian ini tidak menggunakan kelas control karena hanya memberi perlakuan pada kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- a. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
- b. Memberikan perlakuan (treatment) yaitu dengan melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok.
- c. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat paham atau tidaknya siswa tentang Resiliensi.



Gambar 1. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

³⁴ A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian*, (Padang: UNP Press, 2007) hlm.178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

O1 : Nilai *Pre-test*

X : Perlakuan bimbingan kelompok

O2 : Nilai *Post-test*³⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan September hingga November 2017. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tebing Tinggi. Pemilihan lokasi ini dilakukan oleh peneliti dengan alasan terjangkau oleh peneliti dan dengan pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di sekolah ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subyek peneliti ini adalah siswa yang diwakili 2 orang atau tiga orang dari di kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi, yang dianggap peneliti memiliki resiliensi sedang.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Subjek Penelitian

No	Inisial Siswa	Kategori Tingkat Resiliensi Siswa
1	AZ	Rendah
2	FZ	Rendah
3	MR	Sedang
4	RT	Sedang
5	DM	Rendah
6	SM	Sedang
7	NH	Sedang
8	SR	Sedang
9	LN	Sedang
10	RA	Sedang

Sumber : Hasil dari *Pre-test*

2. Objek

Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan resiliensi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.³⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tebing Tinggi yang berjumlah 100 siswa.

2. Sampel

Sedangkan dalam penelitian ini tidak semua populasi dijadikan sampel, oleh karena itu peneliti akan mengambil 10 sampel untuk menjadi anggota kelompok, hal ini berdasarkan hasil dari *pre-test* yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang merupakan teknik pengumpulan sampel dengan pertimbangan tertentu.³⁷

³⁶ Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Katalog Dalam Terbitan, 2005), hlm.46.

³⁷ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru 2010) hlm. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Siswa yang Memiliki Tingkat Resiliensi
Sedang

No	Inisial Siswa
(1)	(2)
1	AZ
2	FZ
3	MR
4	RT
5	DM
6	SM
7	NH
8	SR
9	LN
10	RA
Jumlah 10 orang siswa resiliensii (sedang)	

Sumber : Hasil *Pre-test*

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui tingkat Resiliensi siswa di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap

fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.³⁸ Angket dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala *likert*. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan sekala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala *likert*

Tabel III.3
Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Layanan Bimbingan
Kelompok Terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	S	5
2	S	4
3	J	3
4	KK	2
5	TP	1

Keterangan :

SS = Selalu

S = Sering

J = Jarang

KK = Kadang Kadang

TP = Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸ Amirah Diniaty. *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*. (Pekanbaru: Cadas-Press. 2013), hlm.112.

a) Angket Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

1. Uji Validitas Intrumen

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.³⁹ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Momen*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Koefesiensi korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Hasil uji coba angket keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok yang berjumlah 16 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 14 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka

³⁹Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerja Sama dengan Musa Media Bandung, 2010), hlm.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh 2 item pernyataan tidak valid dan hanya 14 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel III.4
Uji Validitas Angket Mengikuti Layanan Bimbingan
Kelompok

No Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,765	0,361	Valid	Digunakan
2	0,718	0,361	Valid	Digunakan
3	0,587	0,361	Valid	Digunakan
4	0,718	0,361	Valid	Digunakan
5	0,756	0,361	Valid	Digunakan
6	0,718	0,361	Valid	Digunakan
7	0,756	0,361	Valid	Digunakan
8	-0,216	0,361	Tidak Valid	Gugur
9	0,718	0,361	Valid	Digunakan
10	0,587	0,361	Valid	Digunakan
11	0,718	0,361	Valid	Digunakan
12	-0,267	0,361	Tidak Valid	Gugur
13	0,756	0,361	Valid	Digunakan
14	0,587	0,361	Valid	Digunakan
15	0,718	0,361	Valid	Digunakan
16	0,587	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah N=30 orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat ada tabel di atas, bahwa ada 14 item angket yang pernyataannya r tabelnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih kecil dari r hitung dengan demikian, 14 instrumen angket penelitian untuk interaksi sosial dalam bimbingan kelompok digunakan dalam penelitian ini.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.5
Hasil Uji Realibilitas Angket Mengikuti Layanan
Bimbingan Kelompok

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.890	.889	16

Sumber: Data Olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,890 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket mengikuti layanan bimbingan kelompok reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Angket Resiliensi

1. Uji Validitas Instrumen

Hasil uji coba angket Resiliensi yang berjumlah 34 item pernyataan dengan masing-masing alternatif jawaban yang telah ditentukan jawabannya. Dari 34 item pernyataan instrumen setelah dilakukan uji validitas, maka diperoleh 4 item pernyataan tidak valid dan hanya 30 item yang valid. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel III.6
Uji Validitas Angket Resiliensi

No Item	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	0,933	0,361	Valid	Digunakan
2	0,866	0,361	Valid	Digunakan
3	0,866	0,361	Valid	Digunakan
4	0,933	0,361	Valid	Digunakan
5	0,933	0,361	Valid	Digunakan
6	0,933	0,361	Valid	Digunakan
7	0,293	0,361	Tidak Valid	Gugur
8	0,145	0,361	Tidak Valid	Gugur
9	0,933	0,361	Valid	Digunakan
10	0,933	0,361	Valid	Digunakan
11	0,933	0,361	Valid	Digunakan
12	0,933	0,361	Valid	Digunakan
13	0,933	0,361	Valid	Digunakan
14	0,933	0,361	Valid	Digunakan
15	0,933	0,361	Valid	Digunakan
16	0,823	0,361	Valid	Digunakan
17	0,773	0,361	Valid	Digunakan
18	0,827	0,361	Valid	Digunakan
19	0,933	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20	0,693	0,361	Valid	Digunakan
21	0,730	0,361	Valid	Digunakan
22	0,933	0,361	Valid	Digunakan
23	0,930	0,361	Valid	Digunakan
24	0,866	0,361	Valid	Digunakan
25	0,866	0,361	Valid	Digunakan
26	0,056	0,361	Tidak Valid	Gugur
27	0,913	0,361	Valid	Digunakan
28	0,866	0,361	Valid	Digunakan
29	0,145	0,361	Tidak Valid	Gugur
30	0,913	0,361	Valid	Digunakan
31	0,863	0,361	Valid	Digunakan
32	0,866	0,361	Valid	Digunakan
33	0,866	0,361	Valid	Digunakan
34	0,587	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan 2017

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah $N=30$ orang siswa, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah 28 orang siswa ($df=N-2 = 30-2=28$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,361. Dapat dilihat ada tabel di atas, bahwa ada 30 item angket yang pernyataannya r tabelnya lebih kecil dari r hitung dengan demikian, 30 instrumen angket penelitian untuk interaksi sosial dalam bimbingan kelompok digunakan dalam penelitian ini.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, penulis menggunakan teknik *alfa cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

windows. Maka dari hasil uji coba yang dilakukan dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas Angket Resiliensi

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.970	.976	34

Sumber: Data Olahan 2017

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,970 yang angkanya lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa, angket Resiliensi reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

3. Uji Normalitas Instrumen

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.⁴⁰

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0.05 . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.8
Hasil Uji Normalitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Diff	.251	10	.075	.859	10	.075

Sumber: Data Olahan 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa data memiliki signifikansi $0,075 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal

a. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ilmiah ini digunakan untuk mengumpulkan informasi sumber data berdasarkan catatan-catatan, pedoman atau panduan, dan dilihat dari nilai rapor siswa yang mendukung pengumpulan informasi.

⁴⁰ Ir. Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2013), hlm.153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Deskripsi Data

Kondisi resiliensi siswa akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

- I = Interval
 DT = Data tertinggi
 DR = Data terendah
 K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian inidilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{150 - 30}{5}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$i = \frac{120}{5}$$

$$i = 24$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 24. Selanjutnya, Untuk menentukan kategori skor komponen-komponen digunakan norma sebagai berikut:⁴¹

- a. sangat tinggi = $X \geq Mi + 1,8 (SDi)$
- b. tinggi = $Mi + 0,6 (SDi) \leq X < Mi + 1,8 (SDi)$
- c. sedang = $Mi - 0,6 (SDi) \leq X < Mi + 0,6 (SDi)$
- d. rendah = $Mi - 1,8 (SDi) \leq X < Mi - 0,6 (SDi)$
- e. sangat rendah = $X < (Mi - 1,8 (SDi))$

Tabel III.9
Kategorisasi Resiliensi Siswa

Skor	Kategori
≥ 126	Sangat Tinggi
$102 \leq X < 126$	Tinggi
$78 \leq X < 102$	Sedang
$54 \leq X < 78$	Rendah
≤ 54	Sangat Rendah

Sumber: Saifuddin Azwar, 2010

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus t_0 untuk sampel besar ($N \leq 30$). Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut⁴²:

Uji *wilcoxon* untuk sampel:

$$Z = \frac{T - \left[\frac{1}{4N(N+1)} \right]}{\sqrt{\frac{1}{24N(N+1)(2N+1)}}$$

⁴¹ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia Teori dan pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 109

⁴² Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), hlm.184-185.

- N = banyak data yang berubah setelah diberi perlakuan berbeda
T = jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif (apabila banyaknya selisih yang positif lebih banyak dari banyaknya selisih negatif)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

