

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ulfa Dwi Yani, (2018): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen the *one group pre test dan post test design*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui resiliensi siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok. Populasi Penelitian ini sebanyak 100 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi namun penelitian ini dilakukan secara sampel kepada 10 siswa yang mempunyai resiliensi rendah. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji Validitas data menggunakan SPSS *For Windows Release 17.00*. adapun untuk Analisis data yang digunakan untuk membuktikan hipotesis adalah Uji *Wilcoxon's*, karena datanya berskala ordinal (berjenjang) dan tidak harus berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat resiliensi siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada dikategori sedang dengan rata-rata 90.5 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok resiliensi siswa mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 119.5, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *Pre-test* dan *Post-test*. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok berpengaruh untuk meningkatkan resiliensi siswa yang dilihat dari angka probalitas *Asymp. Sig (2-tailed)*  $0,005 < 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Layanan Bimbingan Kelompok, Resiliensi*


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Ulfa Dwi Yani, (2018): The Effect of the Activeness in Joining Group Guidance Service toward the Increase of Student Resilience at State Junior High School 3 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency**

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. The aim was to know student resilience before and after giving group guidance service. 100 students of the seventh grade of State Junior High School 3 Tebing Tinggi were the population of this research, and 10 students having low resilience were the samples. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Validity data test was done by using SPSS for Windows Release 17.00. Wilcoxon's test was used to analyze the data and to prove the hypothesis, it was used because the data were ordinal, and the data might not be normal distributed. The research findings showed that student resilience level before giving group guidance service was on medium category and its mean was 90.5. After giving group guidance service, student resilience increased to the high category, and its mean was 119.5. It could be said that there was a difference between pretest and posttest. So, it could be concluded that group guidance service affected to increase student resilience that could be seen from probability score of *Asymp. Sig (2-tailed)* 0.005 lower than 0.05, so that  $H_a$  was accepted.

**Keywords:** *Effect, Group Guidance Service, Resilience*

