



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fakhrun Nisya, (2018): Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Genap pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan T.A. 2016/2017 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal ujian semester genap kelas X mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan tahun ajaran 2016/2017 di SMA Negeri 5 Pekanbaru yang ditinjau secara kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X SMAN 5 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode studi dokumenter. Analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis kualitatif yang berupa analisis aspek materi, konstruksi dan bahasa/budaya dan analisis kuantitatif yang berupa analisis terhadap aspek validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Aspek materi, soal dapat dinyatakan berkualitas cukup baik karena hanya 10 butir soal (20%) yang tidak memenuhi kriteria pada aspek materi. (2) Aspek konstruksi, sebesar 14 butir soal (28%) berkualitas kurang baik. (3) Aspek bahasa/budaya sebanyak 13 soal (26%) berkualitas kurang baik. (4) Aspek validitas sebanyak 60% soal yang valid dan 40% soal yang dinyatakan tidak valid (5) Berdasarkan reliabilitas, butir soal memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi yaitu sebesar 0,76% (6) Aspek tingkat kesukaran, sebanyak 23 soal (46%) dikategori sangat mudah, 14 soal (28%) tergolong mudah dan 13 soal (26%) tergolong sedang. (7) analisis daya pembeda, sebanyak 10 soal (20%) memiliki daya pembeda yang baik, 20 soal (40%) tergolong sedang, 19 soal (38%) tergolong jelek dan 1 soal (2%) tergolong jelek sekali. (8) Analisis fungsi distraktor terdapat 1 butir soal (2%) yang pengecohnya berfungsi dengan sangat baik, 4 butir soal (8%) fungsi pengecohnya baik, 11 butir soal (22%) fungsi pengecohnya cukup baik, 24 butir soal (48%) fungsi pengecohnya kurang baik, dan 10 butir soal (20%) fungsi pengecohnya tidak baik.

**Kata kunci:** *Analisis Kualitas Butir Soal, Prakarya dan Kewirausahaan, SMAN 5 Pekanbaru*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fakhrun Nisya, (2018): The Analysis of the Second Semester Test Item Quality on Craft and Entrepreneurship Subject in the Academic Year of 2016/2017 at the Tenth Grade Student of State Senior High School 5 Pekanbaru**

The background of this research was to know the second semester test item quality on Craft and Entrepreneurship subject in the Academic Year of 2016/2017 at the tenth-grade student of state Senior High School 5 Pekanbaru derived qualitatively and quantitatively. This research was Descriptive qualitative. The subjects of this research were teacher and the tenth-grade students in the Academic Year of 2016/2017. Documentation was the technique of collecting the data. The data analysis in this research consisted of qualitative analysis in the form of the analysis of material, construction, and language/culture; and quantitative analysis in the form of the analysis of validity, reliability, difficulty, discriminator, and distractor aspects. The research findings showed (1) material aspect, the test item can be stated quite well because only 10 items (20%) that don't include the criteria on the material aspects; (2) construction aspect that the quality of 14 items (28%) was on not good category; (3) language or culture aspect that the quality of 13 items (28%) was on not good category; (4) validity aspect that 60% of test items was valid and 40% was not valid; (5) reliability aspect that the high reliability was 0,76%; (6) difficulty aspect that 23 items (46%) were on very easy category, 14 items (28%) were on easy category, and 13 items (26%) were on medium category; (7) discriminator aspect that the quality of 10 items (20%) was good, 20 items (40%) were medium, 19 items (38%) were bad, and 1 items (2%) was very bad; (8) distractor aspect that 1 item (2%) functioned very well, 4 items (8%) functioned well, 11 items (22%) functioned quiet well, 24 items (48%) functioned poorly, and 10 items (20%) functioned badly.

**Keywords:** *Test Item Quality Analysis, Craft and Entrepreneurship, State Senior High School 5 Pekanbaru*

## ملخص

فخر نيسيا، (٢٠١٧): تحليل جودة سؤال الامتحان للفصل الدراسي الثاني لدى تلاميذ الصف العاشر في درس ورشة العمل وريادة الأعمال في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو

خلفية هذا البحث هي لمعرفة جودة سؤال الامتحان للفصل الدراسي الثاني لدى تلاميذ الصف العاشر في درس ورشة العمل وريادة الأعمال في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو من جهة نوعيا وكميا. هذا البحث هو بحث وصفي كمي. والفرد في هذا البحث هو تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. تم إجراء تقنيات جمع البيانات بطريقة الدراسة الوثائقية. تحليل البيانات في هذا البحث يتضمن التحليل النوعي في شكل المواد والبناء وتحليل اللغة / الثقافة والتحليل الكمي في شكل تحليل على جوانب الصلاحية والموثوقية ومستوى الصعوبة، والتمييز، وظيفة مستقلب. وأظهرت النتائج ما يلي: (١) الجانب المادي، يمكن ذكر المادة ذات النوعية جيدة لأنها استوفت جميع المعايير الواردة في الجانب المادي. (٢) جانب البنائي، ١٤ السؤال (٢٨%) من نوعية رديئة. (٣) جوانب اللغة/الثقافة ما يصل الى ١٥ سؤالا (٣٠%) رديئة الجودة. (٤) مدى الصلاحية ٦٠% من الأسئلة الصحيحة و ٤٠% من الأسئلة المذكورة باطله (٥) على أساس الموثوقية لديهن مستوى موثوقية عالية من ٠.٧٦% (٦) يتم تصنيف جوانب مستوى الصعوبة بقدر ٢٣ سؤالا (٤٦%) سهل جدا، ١٤ سؤال (٢٨%) سهل و ١٣ (٢٦%) معتدلة. (٧) تميز تحليل الطاقة، ١٠ (٢٠%) لديه قوة التمييز جيدة، ٢٠ سؤال (٤٠%) مصنفة، ١٩ سؤال (٣٨%) يصنف على أنه سيئ و ١ (٢%) سيئ جدا. (٨) وتحليل وظيفة مستقيمة هناك ١ سؤال (٢%) قبيح جيدا، وموارثه يعمل بشكل جيد، واربعة سؤال (٨%) موارثه جيد، و ١١ سؤال (٢٢%) وظيفة موارثه جيدة بما فيه الكفاية، ٢٤ سؤال (٤٨%) وظيفة موارثه أقل جيدة، و ١٠ سؤال (٢٠%) وظيفة موارثه ليست جيدة.

الكلمات الأساسية: التحليل، جودة السؤال، ورشة عمل وريادة الأعمال

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.