

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2018 dan tempat penelitian di lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan seluruh siswa IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru, pada Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Objek penelitian ini adalah korelasi gaya mengajar guru ekonomi terhadap gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi digunakan untuk menyebutkan seluruh elemen/ anggota dari suatu wilayah yang menjadi sasaran penelitian atau merupakakeseluruhan dari objek penelitian.³⁸ Berdasarkan pendapat di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi yang berjumlah 6 orang dan seluruh siswa IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru, Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari kelas X berjumlah 105 siswa, kelas XI berjumlah 89 siswa dan kelas XII berjumlah 108 siswa. Dalam penelitian ini, peneliti memiliki

³⁸ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012, hal. 147

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel yang berjumlah berjumlah 89 siswa. Dari 89 siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang di perlukan dalam penelitian adalah:

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengalaman secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.³⁹ Observasi yang dilakukan yaitu tentang gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa.

2. Angket

Angket merupakan suatu alat pengumpulan informasi dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁰ Dalam penelitian ini, sampel akan diberi angket yang berisi tentang Korelasi Gaya Mengajar Guru Ekonomi Terhadap Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru, untuk memudahkan responden dalam memberikan skor, penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------------|--------|
| a. Selalu (SS) | Skor 5 |
| b. Sering (S) | Skor 4 |
| c. Kadang-kadang (RR) | Skor 3 |
| d. Hampir tidak pernah (TS) | Skor 2 |
| e. Tidak pernah (STS) | Skor 1 |

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, hal. 149

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015, hal. 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria batasan tersebut dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skala Likert. Dimana skala *Likert* tersebut akan menghasilkan data interval.⁴¹ Gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa dikumpulkan melalui angket, maka kedua angket tersebut sama-sama data yang berskala interval.

3. Dokumentasi

Dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, data tentang siswa, data jumlah guru. hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid adalah alat ukur yang mendapatkan data (mengukur) itu valid. Berarti instrumen tersebut dapat dilakukan untuk mengukur apa yang seharusnya dapat diukur.⁴² Untuk mengetahui validitas butir angket atau alat pengukur data peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 22,0*.

2. Uji Reliabilitas

Reabilitas adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil suatu pengukuran akan dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subyek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur

⁴¹*Ibid*, hal. 134

⁴²*Ibid*, hal. 172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri subyek memang belum berubah.⁴³ Kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah melihat nilai *Cronbach Alpha (a)*. Instrumen dikatakan reliable jika memberi nilai *Cronbach Alpha* > 0,60.⁴⁴ Reliable angket dalam penelitian ini akan diolah menggunakan bantuan program *SPSS 22.0*.

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu:

1. Tahap Pengolahan Data

Tahap pengolahan data meliputi kegiatan penyuntingan (memeriksa seluruh hasil pengamatan), pengkodean (memberi tanda berupa angka pada setiap hasil pengamatan) dan tabulasi (menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk tabel). Penulis menggunakan tahap-tahap ini untuk mengolah tiap-tiap variabel dengan menghitung data dari hasil pengamatan tentang gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa.

2. Tahap Analisis Data

a. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini disebut deskriptif kuantitatif. *Statistic deskriptif* merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari penghimpun data, menyusun data,

⁴³ Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012, hal. 7

⁴⁴ Juliansyah Noor, *Op.Cit* , Hal: 165

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengolahdata, menyajikan data dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴⁵

Data yang diperoleh melalui angket, masing-masing alternatif di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)⁴⁶

100% : Bilangan Tetap

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (gaya mengajar guru) terhadap variabel y (gaya belajar siswa) dapat diukur dengan skala nilai yaitu data yang telah dipersentasekan kemudian diekapolitulasikan dengan diberi kriteria,yaitu:

- 1) 0%-20% dikategorikan tidak baik
- 2) 21%-40% dikategorikan kurang baik
- 3) 41%-60% dikategorikan cukup baik
- 4) 61%-80% dikategorikan baik
- 5) 81%-100% dikategorikan sangat baik.⁴⁷

Analisis data yang digunakan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan diantara variabel adalah menggunakan korelasi *product*

⁴⁵ Hartono, *Statistik Untuk Peneliti*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012, hal. 2

⁴⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Perss, hal. 43

⁴⁷ Riduwan, *Op.Cit*, 2011, hal. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moment, karena teknik ini digunakan untuk mengetahui hubungan anatar variabel bebas (*independen*) dengan variabel terikat (*dependen*). Penelitian ini tentang gaya mengajar guru (variabel X) dan gaya belajar siswa (variabel Y) tergolong dalam data ordinal. Sedangkan teknik analisis *product moment* merupakan jenis analisis data yang menggunakan data interval dan melalui tahap uji normalitas.

1) Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas penelitian ini dilakukan oleh bantuan *SPSS 22,0 for windows*. Teknik uji normalitas yang digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk, menguji distribusi apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.

2) Merubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah ke data interval menggunakan rumus, yaitu:

$$T_i = 50 + 10 \frac{((X_i - \bar{x}))}{SD}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

X_i : variabel data ordinal
 \bar{x} : mean (rata-rata)
 SD : Standar deviasi

3) Uji Linieritas

Linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulan regresi linier. Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

4) Uji Korelasi *Product Moment*

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi Produk Moment
 X : Skor yang diperoleh subyek dari seluruh item
 Y : Skor total yang diperoleh dari seluruh item
 $\sum x$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum y$: Jumlah seluruh skor Y
 $\sum x^2$: Jumlah kuadrat dalam skor distribusi X
 $\sum y^2$: Jumlah kuadrat dalam skor distribusi Y
 N : Banyaknya responden⁴⁸

⁴⁸Juliansyah Noor, *Op.Cit*, hal. 169

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap Penafsiran Data

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan maka diperoleh r_{xy} , kemudian nilai r_{xy} akan dikonsultasikan dengan tabel " r_t " dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Uji korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 22.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikan kurang dari 0,05 ($p < 0,05$) maka H_a diterima H_o ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara, yaitu:

- 1) Jika $r_{xy} > r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- 2) Jika $r_{xy} < r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak.⁴⁹

⁴⁹ Hartono, *Op.Cit*, hal. 88