

ABSTRAK

Fitriani Tambunan, (2018): Korelasi Gaya Mengajar Guru Ekonomi terhadap Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi Gaya Mengajar Guru Ekonomi terhadap Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi dan seluruh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Korelasi Gaya Mengajar Guru Ekonomi terhadap Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket yang berisi tentang gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa serta dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan tahapan uji normalitas, linieritas, korelasi dan diterminasi dengan menggunakan bantuan olahan data SPSS ver.22,0. Dari hasil penelitian angket yang diberikan kepada seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 89 siswa bahwa gaya mengajar guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong baik yaitu sebesar 73,14%, gaya belajar siswa tergolong baik yaitu sebesar 76,70% dan adanya korelasi yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa Visual sebesar 8,8 % sedangkan gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa Auditorial sebesar 62% dan gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa Kinestetika sebesar 26,2%.

Kata Kunci: *Gaya Mengajar Guru, Gaya Belajar Siswa, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Gaya Belajar Kinestetika*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitriani Tambunan, (2018): Correlating Economic Teachers 'Teaching Style to Students' Learning Styles on Economics Subjects at State Senior High School 14 Pekanbaru.

This study aims to find out the Correlation Economic Teachers Teach Style Against Student Learning Style in Economic Subjects State Senior High School 14 Pekanbaru. The subject of this research is economic teacher and all students of class XI IPS Senior High School 14 Pekanbaru. While the object of this study is the Correlation Economic Teachers Teach Style of Student Learning Styles on Economic Subjects at State Senior High School 14 Pekanbaru. Data collection techniques are observation, questionnaire that contains about teacher's teaching style and student learning style and documentation. Data analysis using quantitative analysis with test stages of normality, linearity, correlation and termination using SPSS data processing aid ver.22,0. From the results of questionnaire research given to all students of class XI IPS which amounted to 89 students that the teaching style of economics teacher at State Senior High School 14 Pekanbaru is good, that is equal to 73.14%, the student learning styles are good enough at 76.70% and there is a significant correlation between teacher's teaching style towards Visual student learning style of 8.8% while the teacher's teaching style of Auditorial student learning style is 62% and teacher's teaching style of student learning style Kinesthetics is 26.2%.

Keywords: *Teacher Teaching Style, Student Learning Style, Visual Learning Style, Auditorial Learning Style, Kinesthetic Learning Style*

ملخص

فطرياني تامبونان، (٢٠١٨): الارتباط بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو. أفراد هذا البحث مدرس مادة الاقتصاد وجميع تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو الارتباط بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة التي فيها بيان عن أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم لدى التلاميذ، ثم التوثيق. وتحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل كمي بخطوة التساوي، والطولية، والارتباط، والتوسط مع مساعدة رعي البيانات من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٢. وبناء على نتيجة الاستبانة من جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية وعددهم ٨٩ تلميذا، تبين أن أسلوب التعليم لدى مدرسمادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو "جيد" بقدر ٧٣,١٤%، وكان أسلوب التعلم لدى التلاميذ في المستوى الجيد بقدر ٧٦,٧٠% وهو يدل على وجود الارتباط الهام بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم البصري لدى التلاميذ بقدر ٨,٨%، وأما الارتباط بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم السمعي بقدر ٦٢%، وأما الارتباط بين أسلوب التعليم لدى المدرس وأسلوب التعلم الحركي بقدر ٢٦,٢%.

الكلمات الأساسية: أسلوب التعليم لدى المدرس، أسلوب التعلم لدى المدرس، أسلوب التعلم البصري، أسلوب التعلم السمعي، أسلوب التعلم الحركي.