

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu Korelasi Gaya Mengajar Guru Ekonomi Terhadap Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Gaya mengajar guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong “baik” yakni sebesar 73,14% berada pada rentang persentase 61%-80%.
2. Gaya belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong “baik” yakni sebesar 76,70% berada pada rentang persentase 61%-80%.
3. Ada korelasi yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Hal ini ditandai dengan di peroleh nya  $r$  hitung pada  $(x,y)1 = 0,296$ ,  $r$  hitung  $(x,y)2 = 0,512$  dan  $r$  hitung  $(x,y)3 = 0,787$  dengan probabilitas  $(x,y)1 = 0,020$ , probabilitas  $(x,y)2 = 0,025$  dan probabilitas  $(x,y)3 = 0,020$ . Oleh karena nya  $p < 0,05$  ( $(0,020)$ ,  $(0,025)$ ,  $(0,020) < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara Gaya Mengajar Guru Ekonomi terhadap Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisiendeterminasi (R Square) adalah pada gaya belajar Visual sebesar 0,088, gaya belajar Auditorial sebesar 0,620 dan gaya belajar Kinestetika sebesar 0,262. Maka kontribusi atau sumbangan gaya mengajar guru ekonomi terhadap gaya belajar siswa Visual sebesar  $0,088 \times 100\% = 8,8\%$  sedangkan gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa Auditorial sebesar  $0,620 \times 100\% = 62\%$  dan gaya mengajar guru terhadap gaya belajar siswa Kinestetika sebesar  $0,262 \times 100\% = 26,2\%$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka, penulis memberi saran terutama kepada:

1. Kepala sekolah, agar lebih memperhatikan kinerja guru yaitu salah satunya gaya mengajar guru di dalam agar dapat menjalankan perannya dan meningkatkan profesionalitas guru.
2. Guru diharapkan mampu melaksanakan komponen variasi gaya mengajar tidak hanya gaya mengajar guru melainkan variasi media dan bahan ajar dan variasi interaksi.
3. Guru juga harus mampu mengenali gaya belajar siswanya agar mudah menerapkan variasi-variasi gaya mengajar guru tersebut.
4. Siswa, agar mengetahui gaya belajar siswa masing-masing, dengan siswa lebih mengenali gaya belajar nya, di harapkan siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran di dalam kelas.
5. Pembaca (peneliti selanjutnya), agar skripsi ini menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan gaya mengajar guru dan

gaya belajar siswa, baik itu tentang variasi media dan bahan ajar dan variasi interaksi

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulisan ini menjadi sempurna.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.