



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Gustiani, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas lembar kerja siswa yang berbasis pendekatan *Open-Ended* agar layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika pada materi kubus dan balok di kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Nurul Wathan dan objek penelitian adalah Lembar Kerja Siswa matematika berbasis pendekatan *Open-Ended*. Jenis data yang diambil pada pengembangan LEMBAR KERJA SISWA matematika berbasis pendekatan *Open-Ended* ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari angket uji validitas dan praktikalitas. Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa hasil uji validitas Lembar Kerja Siswa berbasis penemuan terbimbing pada materi kubus dan balok di MTs Nurul Wathan memperoleh katagori valid dengan persentase 98,86% oleh dosen dan guru. Hasil uji praktikalitas Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *Open-Ended* pada materi kubus dan balok di MTs Nurul Wathan memperoleh katagori praktis dengan presentase 86,28%. Hal ini membuktikan bahwa Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *Open-Ended* ini diminati dan mampu memfasilitasi pembelajaran matematika siswa.

**Kata kunci:** *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Open-Ended, Pemahaman Konsep Matematika.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Gustiani, (2018): The Development of Student Workbook Open-Ended Approach Based in Facilitating Student Mathematics Concept Comprehension Ability at Islamic Junior High School**

This research aimed at describing the validity and practicality level of student workbook Open-Ended approach based in order to be proper to be used on Cubes and Beams material of Mathematics subject at the eighth grade. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The subjects of this research were the eighth-grade students, and the object was student workbook Open-Ended approach based. The data that were taken in the development of student workbook Open-Ended approach based was primary, the data were obtained directly from validity and practicality test questionnaires. It was obtained a final conclusion that validity test result of student workbook Open-Ended approach based on Cubes and Beams material at Islamic Junior High School of Nurul Wathan was on valid category with 98.86% percentage by the lecturers and teachers, and the practicality test result was on practical category with 86.28% percentage. It revealed that student workbook Open-Ended approach based was interested and able to facilitate student mathematics learning.

**Keywords:** *Student Workbook, Open-Ended Approach, Mathematics Concept Comprehension*



## ملخص

**كوسٰتٰياني، (٢٠١٨): تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل الفتح والاختتام لتسهيل قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى تلاميذ المؤسسة المتوسطة الإسلامية.**

هذا البحث يهدف إلى توصيف مستوى الدقة والتطبيق لأوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل الفتح والاختتام ليكون استخدامها صالحةً في عملية تعليم الرياضيات في مادة الشعاع والمكعب في الفصل الثامن. هذا البحث بحث تطوري بنموذج ADDIE (التحليل والتصميم، والتنفيذ، والتطبيق، والتقييم). أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الوطن، و موضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل الفتح والاختتام والبيانات المأخوذة في تطوير هذه الأوراق هي بيانات أساسية من استبيانات الدقة والتطبيق. ودلت نتيجة البحث على أن نتيجة الاختبار لدقة أوراق العمل لدى التلاميذ في مادة الشعاع والمكعب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الوطن دقة بقدر ٩٨,٨٦٪ حيث قام بها الحاضرون والمدرسون. ولبساطة أوراق العمل لدى التلاميذ في مادة الشعاع والمكعب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الوطن بقدر ٨٦,٢٨٪. وهذا الحال يدل على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل الفتح والاختتام يرغب فيها كثير من التلاميذ ويتمكن من تسهيل تعليم الرياضيات.

**الكلمات الأساسية:** أوراق العمل لدى التلاميذ، مدخل الفتح والاختتام، فهم المفهوم الرياضي لدى تلاميذ.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.