



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- (BNSP). 2006. Badan Standar Nasional Pendidikan. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1, no. 2: 192–202.
- Agustina, Lisna. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta* 1: 1–7.
- Darwis, Afifah, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii MtsN Pasir. *Jurnal Edusaintika* Vol.1. No. 1 (2014): 78.
- DePorter, Bobbi, dkk. 2010. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa, 2010.
- Eka Lestari, Karunia, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- . 2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- . 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ismaimuza, Dasa. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2011): 11–20.
- Istarani, and Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014, n.d.
- Khaulah, Siti. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Student Facilitator and Explaining* pada Materi Statistik di Kelas XI SMA Negeri 1 Jangka. *Jurnal Pendidikan Almuslim* 4, no. 1 (2016): 38–43.
- Leys, Christophe, and Sandy Schumann. 2010. A Nonparametric Method to Analyze Interactions: The Adjusted Rank Transform Test. *Journal of Experimental Social Psychology* 46, no. 4 (2010): 684–88.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://doi.org/10.1016/j.jesp.2010.02.007>.

- Mangiafico, Salvatore S. *Summary and Analysis of Extension Program Evaluation in R, n.d.*
- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85.
- Mawarsih, Syamsu, and H Kamaluddin. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* 4, no. 3 (n.d.): 22–25.
- Muchyidin, Arif and Iis Kartika. 2014. Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Kelas Yang Menggunakan Metode *Student Facilitator And Explaining* dengan Metode Peer Teaching Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal EduMa* Vol.3. No. 2 (2014). ISSN 2086-3918: 76–94.
- Mulyani, Eva. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika* Vol.2.No.1 (2016): 29–34.
- Murizal, Angga, Yarman, and Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.1.No.1 (2012): 19–23.
- Nari, Nola. 2011. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Berempat dan Kemunculan Komponen Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ta'dib* Vol.14. No.1 (2011): 26–35.
- Prastiti, Tri Dyah. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Didaktika* Vol.2. No.1 (2017): 199–215.
- Purwana, Unang. 2012. Profil Pengetahuan (Prior Knowledge) Siswa SMP tentang Konsep Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol.13. No.2 (2012): 117–24.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistik Penelitian Pendidikan, Cet II*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono, dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- W. Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grasindo.
- Zahra, Chairunnisa, dkk. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining (SFE)* Berbantuan Alat Peraga Kotak Imajinasi ditinjau dari Kecerdasan Spasial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol.2. No.2 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391: 97–104.
- Zulkarnain, Iskandar, and Noor Amalia Sari. 2014. Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal EDU-MAT* Vol.2. No.3 (2014): 240–49.