

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka didapatkan temuan bahwa

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFE) dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil perhitungan uji anova diperoleh  $t_{hitung} = 4,55$  dan  $t_{tabel} = 4,05$ . Berdasarkan perhitungan, diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,55 > 4,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Tidak terdapat pengaruh pengetahuan awal terhadap kemampuan pemahaman konsep. Berdasarkan hasil perhitungan uji anova dua arah diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $2,98 < 3,20$  sehingga  $H_0$  diterima dan menolak  $H_a$  yang artinya pengetahuan awal tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) dengan pengetahuan awal dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan perhitungan uji anova dua arah diperoleh  $F_{hitung} 0,89$  dan  $F_{tabel} = 3,20$ . Hal ini berarti  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,89 < 3,20$

sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti tidak terdapat interaksi antara pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) dengan pengetahuan awal dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SFE dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Dalam penelitian ini, Soal *pretest* dan *posttest posttest* yang digunakan tergolong kedalam soal yang rutin. Oleh sebab itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya menggunakan soal *pretest* dan *posttest* yang non rutin untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menerapkan model pembelajaran SFE terhadap kemampuan matematis lainnya seperti kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berfikir kritis dan kemampuan lainnya, karena dalam penelitian ini hanya menerapkan model SFE untuk melihat pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

4. Peneliti menyarankan peneneliti selanjutnya untuk meneliti pengaruh penerapan model SFE ditinjau dari variable moderator lainnya seperti kemandirian belajar, kecerdasan emosional, dan variabel moderator lainnya karena dalam penelitian ini peneliti memakai variabel moderator pengetahuan awal dan hasilnya pengetahuan awal tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

