

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pratiwi Halin, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional jika ditinjau dari kemampuan awal pada siswa SMP Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dan desain yang digunakan adalah *The Nonequivalent Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan rumus Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, kemudian digunakan rumus uji-t (*test-t*) untuk mengetahui hasil penelitian dan anova dua arah untuk melihat interaksi. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan bahwa: 1) Terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, 2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal siswa. Secara umum, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau dari kemampuan awal siswa SMP Pekanbaru.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Awal Matematika.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Pratiwi Halin, (2018): The Effect of Using Numbered Heads Together Type of Cooperative Learning Model toward Students' Mathematic Problem Solving Ability Derived from Students' Mathematic Prior Ability at Junior High School Pekanbaru

The research aimed at knowing the influence of mathematic problem solving ability taught by using implementing Numbered Heads Together type of Cooperative Learning Model and students' conventional method derived from student prior ability at Junior High School Pekanbaru. It was a quasi experimental research with the nonequivalent posttest control group design. Population of this research was student of Junior High School. VII of 1 class the sample of experimental group and VII of 2 class as the control group. Purposive sampling technique was used to collect the sample. To see the research finding was used the formula chi Kuadrat to analyzed normalitas data, and then was used t_{test} formula to see the research finding. Two way anova to see the interaction. Based on analysis data, it could be concluded that: 1). There was a difference students' problem solving ability that taught by using Numbered Heads Together type of Cooperative Learning Model and conventional Method. 2). There was an interaction between learning model and student prior ability factors. Generally, Numbered Heads Together type of Cooperative Learning Model influence toward Mathematic problem solving ability derived from Students' Mathematic Prior Ability at Junior High School Pekanbaru.

Keywords: *Numbered Heads Together Type of Cooperative Learning Model, Mathematic Problem Solving Ability, Mathematic Prior Ability.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فيراتيوي حالين، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز المرقم الرئيسي الجمعي في القدرة على حل المشكلة الرياضية نظرا إلى قدرة الرياضيات الأولى لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير القدرة على حل المشكلة الرياضية بين التلاميذ الذين تعلموا بنموذج التعلم التعاوني بطراز المرقم الرئيسي الجمعي والتلاميذ الذين تعلموا بنموذج التعلم التقليدي نظرا إلى قدرة الرياضيات. هذا البحث شبه تجريبي بتصميم غير المكافئ فقط بالاختبار البعدي بتصميم الفريق الضبطي. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الصف السابع. وعينة البحث تلاميذ الصف السابع "١" كالصف التجريبي وتلاميذ الصف السابع "٢" كالصف الضبطي. وأسلوب تعيين العينة عينة مفيدة عشوائية. استخدمت الباحثة رمز تشي تريبع لاختبار اسوائي البيانات واستخدمت الباحثة أيضا رمز اختبار t هدفا إلى معرفة نتيجة البحث واستخدمت الباحثة تحليل التباين للاتجاهين بذي الوجهتين هدفا إلى معرفة التفاعل. بناء على نتيجة تحليل البيانات استخلصت الباحثة على ما يأتي (١) وجد تأثير القدرة على حل المشكلة الرياضية بين التلاميذ الذين تعلموا بنموذج التعلم التعاوني بطراز المرقم الرئيسي الجمعي والتلاميذ الذين تعلموا بنموذج التعلم التقليدي، (٢) وجد التفاعل بين نموذج التعلم والقدرة الأولى لدى التلاميذ. وإجماليا أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز المرقم الرئيسي الجمعي تأثر في القدرة على حل المشكلة الرياضية نظرا إلى قدرة الرياضيات.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم التعاوني بطراز المرقم الرئيسي الجمعي، القدرة على حل المشكلة الرياضية، القدرة الأولى.