

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa model pembelajaran NHT dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 5,29$ dan $t_{tabel} = 1,99$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga terlihat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di SMPN 18 Pekanbaru. Penelitian ini juga menunjukkan terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal dalam mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai salah satu model pembelajaran dalam proses pembelajaran
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMPN 18 Pekanbaru. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk diterapkan di SMP lainnya.