

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang diterapkan pendekatan *Open Ended* dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Perbedaan diperkuat dari hasil nilai rata-rata kedua kelas jauh berbeda yaitu 76,92 dari eksperimen dan 70,62 dari kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan *Adversity Quotient* siswa antara siswa yang diterapkan pendekatan *Open Ended* dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional.
3. terdapat kontribusi *Adversity Quotient* siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu sebesar 7,84% pada kelas eksperimen dan 21,16% pada kelas kontrol.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya terdapat pengaruh penerapan pendekatan *Open Ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Hanya saja, pendekatan *Open Ended* tidak berpengaruh besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, melainkan karena adanya kontribusi yang cukup besar dari *Adversity Quotient* siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan penggunaan pendekatan *Open Ended* sebaiknya diterapkan pada materi yang benar-benar bisa dibentuk dalam soal terbuka, karena tidak semua materi cocok dengan pendekatan ini.
2. Peneliti menyarankan penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan atau model lain dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Untuk para peneliti maupun guru sebaiknya juga memperhatikan *Adversity Quotient* siswa agar kita dapat mengetahui siapa yang berjuang dalam pembelajaran matematika dan siapa yang menyerah.