



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A.M, Rukaesih. 2015. Cahyana, Ucu. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Afriza dan Risnawati. 2011. *Modul Lembar Kerja Siswa (LKS)*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Rahmadani dkk, 2012, "Penggunaan Lembar Kerja Siswa yang Dilengkapi Mind Map dalam Pembelajaran Matematika", Vol. 1 No.1, *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Doni Sri Ramadanti, 2014, "Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang", *Jurnal Skripsi STKIP Sumatera Barat*.
- Fatrima Santri Syafri, 2017, "Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika", Volume 3 No. 1, Januari 2017, h. 49-55, *Jurnal Edu-Math*.
- Hartono. 2011. *Metode Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasan, Abdul Kholiq. 2018. *Tafsir Ibnu Katsir Surat Yunus Ayat 5-6* [Online].
- I Made Teguh dan I Made Kirna, "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model", h.16, *E-Jurnal Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indah Widiawati, 2015, “Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual, Volume 20 Nomor 2, h. 110, *Jurnal Pengajaran MIPA*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Yrama Widya.
- Kurnia Lutfiatus Zahrok, 2017, ” Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Model *Discovery Learning* pada Materi Relasi dan Fungsi”, *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Lestari, Karunia Eka. Ridwan, Mokhammad. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung:PT Repika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Maulianti, 2017, “Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII SMPN 1 Darul Aman Aceh Timur”, *Skripsi thesis UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Misel, Erna Suwaningsih, 2016, “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa”, Vol. 10 No. 2, *Metodi Didaktik*.
- Mulyasa, E. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Nazarullah, 2016, ”Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Baru”, h.12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuridin Muhammad, 2015, “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Peserta didik”, Volume 09 Nomor 01, h.89, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta,
- Rima Aksen Cahdriyana, dkk. “Representasi Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 9 Yogyakarta Dalam Membangun Konsep SPLDV, Vol. 2 No. 6 Tahun 2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Roestiyah NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Selly Noviafitri dkk, 2016, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Discovery Learning* pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII”, Vol. 2 No. 2, *Jurnal Elemen*.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, dkk, 2017, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik”, Volume 10 Nomor 1, h.51-69, *Jurnal Tadris Matematika*.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syaamil Al-Qur’an Terjemah Tafsir Per Kata. 2011. Bandung: Sygma Publishing.
- Tim MKPBM, 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*, Jakarta: Kencana.
- _____. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana.
- Widya Kusumaningsih dan Rini Puspita Marta, 2016, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP”, Vol 1 No. 2, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang*.