



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	12
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	12
a. Pengertian Komunikasi.....	12
b. Pengertian Kemampuan komunikasi Matematis	14
c. Komponen Kemampuan Komunikasi Matematis....	16
d. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2. Model <i>Learning Cycle</i> 7-E.....	20
a. Pengertian Model <i>Learning Cycle</i> 7-E	20
b. Fase Model <i>Learning Cycle</i> 7-E.....	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Learning Cycle</i> 7-E	24
3. Model Pembelajaran Langsung	25
4. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Model <i>Learning Cycle</i> 7-E.....	27
5. Kemampuan Awal Matematis.....	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Konsep Operasional	32
1. Model <i>Learning Cycle</i> 7-E.....	32
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	34
D. Kerangka Berpikir	37
E. Hipotesis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Observasi.....	44
2. Teknik Dokumentasi	45
3. Teknik Tes.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Penyelesaian	49
G. Pengembangan Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data.....	58



BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
	1. Profil SMP Negeri 25 Pekanbaru	66
	2. Visi dan Misi SMP Negeri 25 Pekanbaru	67
	3. Kurikulum	68
	4. Keadaan Guru dan Siswa	68
	B. Penyajian Data	70
	C. Analisis Data Penelitian	80
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	106
	B. Saran.....	106
	DAFTAR REFERENSI	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.