


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR REFERENSI

- Agustyaningrum, Nina. 2011. Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Slamen. *Prosiding*, ISBN: 978-979-16353-6.
- Al Qur'an dan Terjemahan. Depertemen Agama RI. (Bandung: Diponegoro).
- Amir, Zubaidah. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan *Open Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. *Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU*.
- Anaswati, Sri. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments, *Jurnal Euclid*. vol. 3, No. 2. ISSN 2355-1712.
- Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Pekanbaru.
- Arie Firmansyah, Muhammad. 2017. Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1.
- Arikunto, Suharsimi 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Bansu, Ansari. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. (Banda Aceh: Pena).
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: Refika Aditama)
- Dwi Putra, Jawa. 2017. *Learning Cycle* 5E dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Matematika. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*. Vol. VI. No. 1.
- Fatmawati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bentuk Aljabar di SMP Al-Khairaat 1 Palu,. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3. No.2.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru:Zanafa Publishing).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hartono. 2011. *Metode Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing).
- _____. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Hendriana, Heris & Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*, (Bandung : PT. Refika Aditama).
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills*. (Bandung: Refika Aditama)
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol.1, No.2. ISSN: 2302-5158.
- Ibrahim dan Nur Hidayati. 2014. Pengaruh Penerapan Teams Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMA Negeri 1 Seyegan, *Jurnal AgriSains Vol. 5 No. 2, ISSN 2086-7719*.
- Indrawati, Weny, dkk. 2014. Implementasi Model Learning Cycle 7E pada Pembelajaran Kimia dengan materi pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA Negeri Surabaya. ISBN : 978-602-0951-00-3*.
- Iriantara, Yosol dan Usep Syaripudin. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. (Bandung: Simbiosis Rekatama Media)
- Lailatul, Lely dan M. Arie F. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Belief Matematika, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602-73403-1-2*.
- Sari, Leala, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dalam Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid, vol. 1, No.2*.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Haluoleo. Vol. 8*.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Mulyono dan Sugiman. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Minat Belajar dan pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Journal of Mathematics education. ISSN 2252-6927*.
- Naim, Ngainum. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. (Trenggalek: Ar-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ruzz Media).

- Nur Adilah, Dina dan Rini Budiharti. 2015. Model *Learning Cycle 7E* dalam Pembelajaran IPA Terpadu, *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. Vol. 6, No. 1. ISSN: 2302-7827.
- Pitriati. *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung)
- Praptiwi dan Handhika. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN:2086-2407. Vol.3.
- Purwaningrum, Dewi dan Sumardi. 2016. Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS, *Jurnal Managemen Pendidikan Vol. 11. No. 2. ISSN: 155-167*.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Putri, Padma Mike dan Mukhni Irwan. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2*.
- Oftiana, Siti dan Saefudin, Abdul Aziz. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran Vol. 2. No. 1*
- Rakhmat, Jalaluddin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Ramellan, Purnama, dkk. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika part 2. Vol. 1. No. 1*.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. (Bandung: Alfabeta)
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana)
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Diklat Instruktur Pengembangan Matematika Siswa SMA Jenjang Lanjut; Kemahiran Matematika*. (Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional; Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidikan; Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sritesna, Teni. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cycle 7-E*. Vol. 6. No. 3. *Jurnal Mosharafa*.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung:Alfabeta).
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah: Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. (Bandung: UPI)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana)
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta : Bumi Aksara).
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. (Jakarta: Bumi Aksara).