



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Desma Sholihat, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Guided Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas lembar kerja siswa berbasis *guided discovery* dan mendeskripsikan tingkat pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih rendah, lembar kerja siswa yang kurang menarik serta siswa yang masih kesulitan menjawab soal-soal yang berbeda dengan contoh soal yang diberikan guru. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Reseach and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*). Subjek penelitian adalah 23 siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru kelas V tahun ajaran 2017/2018 dan objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis *guided discovery*. Data yang diambil dari pengembangan lembar kerja siswa berbasis *guided discovery* adalah data primer, yaitu teknik pengumpulan data yang diperoleh langsung dari wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa instrument uji validitas, instrumen uji praktikalitas dan instrumen soal *pretest* dan *postest* kemampuan pemahaman konsep matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validasi lembar kerja siswa ini valid dengan persentase 85,28% dan sudah layak diujicobakan. Setelah diuji coba tingkat praktikalitasnya dikategorikan sangat praktis dengan persentase 90,78%. Kemudian hasil analisis tingkat pemahaman konsep siswa secara umum dikategorikan tinggi dengan persentase 80,16% artinya siswa telah mampu memahami konsep secara keseluruhan.

**Kata kunci:** *Lembar Kerja Siswa, Guided Discovery, Kemampuan Pemahaman Konsep.*

**UIN SUSKA RIAU**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Desma Sholihat, (2018): The Development of Student Workbook Guided Discovery Based in Increasing Student Concept Comprehension Ability at the Fifth Grade of Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru**

This research aimed at describing validity and practicality levels of student workbook Guided Discovery based, and student concept comprehension ability level. This research was instigated by the low ofstudent mathematic concept comprehension ability, unattractive student workbook, and students who were difficult to answer the questions that were different from example questions given by the teacher. It was a Research and Development with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. The subjects of this research were 23 students of the fifth grade in the Academic Year of 2017/2018, and the object was a student workbook Guided Discovery based. The collected data were primary, and the techniques of collecting the data were interview, questionnaire, test, and documentation. The instruments of collecting the data were the instruments of validity test, practicality test, pretest and posttest question of mathematic concept comprehension ability. The obtained data were analyzed by using Descriptive qualitative and quantitative analysis techniques. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that validity level of student workbook was valid with 85.28% percentage, and it had been proper to be tested. After testing, the practicality level was on very practical category with 90.78% percentage. The analysis result of student concept comprehension level generally was on high category with 80.16% percentage. It meant that students were able to comprehend the concept overall.

**Keywords:** *Student Workbook, Guided Discovery, Concept Comprehension Ability*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دسم صالحات، (٢٠١٨) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه لترقية قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الرابعة بكتابرو

هذا البحث يهدف إلى توصيف مستوى التحقيق ومستوى تطبيق أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه وتوصيف مستوى فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. خلفية هذا البحث قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ المنخفضة وأوراق العمل لدى التلاميذ التي لم تكن ممتعةً وصعوبة التلاميذ في إجابة الأسئلة التي كانت مختلفةً عن السوال المثالي الذي شرحه المدرس حين التعليم. هذا البحث بحث تطويري R & D (بحث وتطوير) بالنماذج الأربع (التحديد، والتصميم، والتنمية، والنشرة). أفراد هذا البحث ٢٣ تلميذا من الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الرابعة بكتابرو لعام دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، وموضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه وبيانات من أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه هي بيانات أساسية من المقابلة والاستبانة والاختبار والتوثيق. أدوات جمع البيانات في هذا البحث من الميدان واختبار التحقيق والتطبيق والاختبار القبلي في قدرة فهم المفهوم الرياضي ثم حللت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب التحليل الوصفي الكيفي وأسلوب التحليل الوصفي الكمي. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تم الاستنباط بأن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه دقيقة بقدر ٨٥٪، ٢٨ وقد صلحت تجربتها وبعد تأكيد مستوى تطبيقها فهي في مستوى جيد جدا بقدر ٩٠٪، ٧٨. وذلك نتيجة التحليل على أن مستوى فهم المفهوم الرياضي لوجه عام مرتفع بقدر ٦٠٪، ٨٠ أي أن التلاميذ تمكنا من فهم المفهوم إجماليا.

**الكلمات الأساسية:** أوراق العمل لدى التلاميذ، الاكتشاف الموجه، قدرة فهم المفهوم.