



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Desma Sholihat, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Guided Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas lembar kerja siswa berbasis *guided discovery* dan mendeskripsikan tingkat pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih rendah, lembar kerja siswa yang kurang menarik serta siswa yang masih kesulitan menjawab soal-soal yang berbeda dengan contoh soal yang diberikan guru. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Reseach and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*). Subjek penelitian adalah 23 siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru kelas V tahun ajaran 2017/2018 dan objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis *guided discovery*. Data yang diambil dari pengembangan lembar kerja siswa berbasis *guided discovery* adalah data primer, yaitu teknik pengumpulan data yang diperoleh langsung dari wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa instrument uji validitas, instrumen uji praktikalitas dan instrumen soal *pretest* dan *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validasi lembar kerja siswa ini valid dengan persentase 85,28% dan sudah layak diujicobakan. Setelah diuji coba tingkat praktikalitasnya dikategorikan sangat praktis dengan persentase 90,78%. Kemudian hasil analisis tingkat pemahaman konsep siswa secara umum dikategorikan tinggi dengan persentase 80,16% artinya siswa telah mampu memahami konsep secara keseluruhan.

**Kata kunci:** *Lembar Kerja Siswa, Guided Discovery, Kemampuan Pemahaman Konsep.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دسما صالحات، (٢٠١٨) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه لترقية قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الرابعة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى توصيف مستوى التحقيق ومستوى تطبيق أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه وتوصيف مستوى فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. خلفية هذا البحث قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ المنخفضة وأوراق العمل لدى التلاميذ التي لم تكن ممتعةً وصعوبة التلاميذ في إجابة الأسئلة التي كانت مختلفةً عن السؤال المثالي الذي شرحه المدرس حين التعليم. هذا البحث بحث تطويري R & D ( بحث وتطوير) بالنماذج الأربعة (التحديد، والتصميم، والتنمية، والنشرة). أفراد هذا البحث ٢٣ تلميذاً من الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الرابعة بكنبارو لعام دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، وموضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه. والبيانات من أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه هي بيانات أساسية من المقابلة والاستبانة والاختبار والتوثيق. أدوات جمع البيانات في هذا البحث من الميدان واختبار التحقيق والتطبيق والاختبار القبلي في قدرة فهم المفهوم الرياضي ثم حُلَّت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب التحليل الوصفي الكيفي وأسلوب التحليل الوصفي الكمي. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تم الاستنباط بأن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسس على الاكتشاف الموجه دقيقة بقدر ٨٥،٢٨% وقد صلحت تجربتها. وبعد تأكيد مستوى تطبيقها فهي في مستوى جيد جداً بقدر ٩٠،٧٨%. ودلت نتيجة التحليل على أن مستوى فهم المفهوم الرياضي لوجه عام مرتفع بقدر ٨٠،١٦% أي أن التلاميذ تمكنوا من فهم المفهوم إجمالاً.

الكلمات الأساسية: أوراق العمل لدى التلاميذ، الاكتشاف الموجه، قدرة فهم المفهوم.