

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan LKS berbasis *guided discovery* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi sifat-sifat bangun datar yang berkategori valid, sangat praktis dan tingkat pemahaman konsep matematis siswa yang tinggi. Hal ini berarti rumusan masalah penelitian ini terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat validitas LKS berbasis *guided discovery* (penemuan terbimbing) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SD Muhammadiyah IV Pekanbaru adalah Valid dengan persentase 85,28% oleh ahli validator.
2. Tingkat praktikalitas LKS berbasis *guided discovery* (penemuan terbimbing) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SD Muhammadiyah IV Pekanbaru adalah sangat praktis dengan persentase 90% dari hasil praktikalitas guru dan sangat praktis dengan persentase 90,78% dari hasil angket praktikalitas LKS siswa.
3. Tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SD Muhammadiyah IV Pekanbaru setelah menggunakan LKS berbasis *guided discovery* (penemuan terbimbing) adalah tinggi dengan persentase 80,16%.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKS berbasis *guided discovery* (penemuan terbimbing) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi yang berbeda sehingga LKS ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang mampu digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti menyarankan agar LKS berbasis *guided discovery* ini dapat digunakan dalam pembelajaran materi sifat-sifat bangun datar pada semester genap.
3. Peneliti menyarankan agar LKS matematika berbasis *guided discovery* ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding karena pada penelitian ini hanya menggunakan satu kelas.
4. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKS dengan menggunakan model 4-D pada tahap *disseminate*, karena pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*.