

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ariman Darmawan, (2018): Hubungan antara Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Setia Darma Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI masih tergolong rendah padahal disisi lain aktivitas belajar siswa tergolong baik, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara aktivitas belajar dan prestasi belajar kelas XI siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Setia Darma Pekanbaru?, dan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI pada bidang studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Setia Darma Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Setia Dharma Pekanbaru kelas XI yang terdiri dari 34 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu pengambilan sampel secara keseluruhan jumlah populasi, Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini yakni 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan Korelasi *Product moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMA Setia Dharma Pekanbaru hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung yakni 0.640 bila di dibandingkan dengan t table yakni pada $df=34-2=32$ pada taraf signifikan 5% yakni 1,697 sedangkan 1% yakni 2,457, maka dapat dikatakan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ($2,457 < 0,640 > 1,697$) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak.

Kata Kunci: *Hubungan, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.*


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ariman Darmawan, (2018): The Correlation between Student's Learning Activity and Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at the Eleventh Grade of Senior High School of Setia Dharma Pekanbaru.

This research was instigated by student by learning achievement on Islamic Education subject that was still low, even though student learning activity was on good category. The formulation of the problem was "was there any correlation between students' learning activity and their learning achievement on Islamic Education subject at the eleventh grade of Senior High School of setia Dharma Pekanbaru?". This research aimed at knowing whether there was a correlation between students' learning activity and their learning achivement on Islamic Education subject at the eleventh grade of Senior High School of Setia Dharma Pekanbaru. All of the eleventh-grade students amount 34 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, and 34 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a correlation between students' learning activity and their learning achievement on Islamic Education subject at the eleventh grade of Senior High School of Setia Dharma Pekanbaru. It could be seen from $t_{\text{observed}} 0.640$, df was $34-2=32$, and $t_{\text{table}} 1.697$ at 5% significant level and 2.457 at 1% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} ($2.457 < 6.40 > 1.697$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Relationships, Learning Activity, Learning Achievements, Islamic Religious Education.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أريمن دارماوان، (2018): الارتباط بين نشاط التعلم وإنجاز التعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية ستيا دارما بكنبارو.

خلفية هذا البحث إنجاز التعلم خاصة في مادة التربية الدينية الإسلامية التي يكون الإنجاز فيها لم يزل منخفضاً مع أن نشاط التعلم جيد. والسؤال في هذا البحث هل يوجد الارتباط بين نشاط التعلم وإنجاز التعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية دارما بكنبارو؟. ويهدف هذا البحث إلى معرفة وجود الارتباط بين نشاط التعلم وإنجاز التعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية ستيا دارما بكنبارو. المجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية ستيا دارما بكنبارو وهم 34 تلميذاً. وأسلوب تعيين عينة البحث هنا أسلوب تعيين العينة المجتمعية حيث صار كل من المجتمع كعينة البحث، فالعينة في هذا البحث 34 تلميذاً. أسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة، والتوثيق، وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو ارتباط ضرب العزوم. دلت نتيجة البحث على وجود الارتباط بين نشاط التعلم وإنجاز التعلم لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الثانوية ستيا دارما بكنبارو، وذلك بالنظر إلى نتيجة حساب بقدر $0,640$ بمقارنة جدول في $df = 34 - 2 = 32$ في مستوى هام 5% بقدر $1,697$ و $2,457$ كانت حساب أكبر من جدول $(2,457 > 0,640 < 1,697)$. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات الأساسية: الارتباط، أنشطة التعلم، إنجاز التعلم، التربية الإسلامية.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.