

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswakeselas V tahun pelajaran 2017-2018 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi *prediction guide* untuk meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini terdiri dua variabel yaitu penerapan strategi *prediction guide* (variabel X) dan motivasi belajarsosial (variabel Y).

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar pada semester genap yaitu bulan April-Juni tahun ajaran 2017/2018. Mata pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

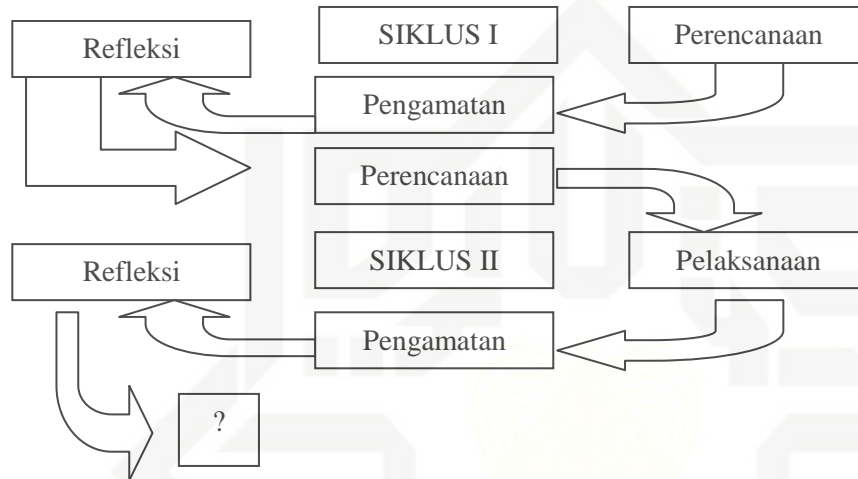
#### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara profesional. Penelitian tindakan kelas berupa meningkatkan dan mengembangkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

profesionalisme guru dalam mengembangkan tugasnya.<sup>34</sup> Penelitian ini direncanakan dalam 2 siklus dan tiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas dilihat pada bagan berikut :



Gambar 1.  
Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart<sup>35</sup>

Rincian tahapan penelitian :

### 1. Perencanaan /Persiapan Tindakan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan yaitu :

- a. Silabus yang berisi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah *prediction guide*, aloksi waktu, sumber belajar dan penilaian.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran,

<sup>34</sup>Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 42.

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langkah-langkah pembelajaran, power point materi, sumber belajar, dan penilaian.

- c. Lembar observasi aktivitas guru dengan penerapan strategi *prediction guide*.
- d. Lembar observasi motivasi siswa dalam belajar dengan penerapan strategi *prediction guide*.

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahap ini adalah melaksanakan rancangan pelaksanaan pelajaran yang telah dilakukan, diantaranya :

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang interaksi sosial. Selanjutnya guru menayangkan melalui LCD subject matter dari pelajaran yang akan disampaikan. Guru meminta siswa untuk menuliskan kata-kata kunci apa saja yang diprediksikan akan muncul dari materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru. Siswa menjawab pertanyaan apa pengertian interaksi sosial. Guru menyampaikan materi pembelajaran secara interaktif. Siswa mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Guru meminta siswa menandai hasil prediksi mereka yang sesuai dengan materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian guru menanyakan berapa tebakan mereka yang benar. Siswa membuat kesimpulan tentang materi interaksi sosial. Guru melakukan evaluasi. Selanjutnya guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Observasi menggunakan lembar observasi yang dirancang peneliti sesuai dengan langkah strategi *prediction guide* yang memuat aktivitas guru dan siswa serta motivasi pembelajaran di dalam proses pembelajaran. Observasi dilakukan oleh teman sejawat yang bertugas sebagai pengamat.

### 4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kelemahan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan motivasi belajar siswa belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala pada obyek penelitian

Untuk mengamati penerapan strategi pembelajaran *prediction guide* oleh guru selama pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dan sejauh untuk mengamati motivasi belajar siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial setelah penerapan strategi pembelajaran *prediction guide* yang dilakukan oleh observer.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu hal dilakukan oleh peneliti guna mengumpulkan data dari berbagai hal media cetak membahas mengenai narasumber yang akan diteleti.

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana prasarana, dll yang berada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar, sehubungan data peneliti yang di inginkan.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut :<sup>36</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi secara keseluruhan

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *prediction guide*, maka 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup, kurang

<sup>36</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- a. 91-100 % tergolong “Baik Sekali”
- b. 81-90 % tergolong “Baik”
- c. 71-80 % tergolong “Cukup Baik”
- d. 61-70 % tergolong “Kurang Baik”
- e. < 60 tergolong “Sangat Kurang”<sup>37</sup>

## 2. Motivasi Belajar Siswa

Dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut :<sup>38</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi secara keseluruhan

Untuk mengetahui adanya peningkatan motivasi belajar siswa, maka penulis menggunakan kriteria sebagai berikut :

- a. 91-100 % tergolong “Baik Sekali”
- b. 81-90 % tergolong “Baik”
- c. 71-80 % tergolong “Cukup Baik”
- d. 61-70 % tergolong “Kurang Baik”
- e. < 60 tergolong “Sangat Kurang”<sup>39</sup>

<sup>37</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, hlm. 416

<sup>38</sup>Anas Sudijono, *Op.Cit.*, hlm.43.

<sup>39</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Op.Cit.*, hlm.417.

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase motivasi belajar siswa dari keseluruhan siswa mencapai 75%.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.