



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rusmiati, (2018): Penerapan Strategi *Prediction Guide* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Strategi *Prediction Guide* di Kelas V MIN 2 Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kabupaten Muara Fajar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya, siswa tidak serius dalam mengikuti pelajaran, siswa sering kali berbicara dan bermain didalam kelas dengan teman sebangkunya waktu pembelajaran berlangsung dan siswa cenderung diam bila guru menanyakan tentang materi yang belum dipahami serta ada siswa yang tidak memperhatikan pertanyaan yang ditanyakan guru. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi *prediction guide* dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa strategi *prediction guide* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 46,87%. Kemudian setelah menerapkan strategi *prediction guide* pada siklus I yaitu 60,19%. Pada siklus II yaitu 81,62%. Dengan demikian bahwa strategi *prediction guide* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar Siswa, Strategi Prediction Guide*