

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *prediction guide* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari 8 indikator motivasi yang diamati. Sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata persentase 46,87% dengan kategori “Sangat Kurang” karena berada pada rentang  $< 60\%$ . Pada siklus I motivasi belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 60,19%, berada pada rentang 61-70% dengan kategori “Kurang Baik”. Sedangkan pada siklus II, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika juga mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase 81,62%, berada pada rentang 81%-90% dengan kategori “Baik”.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwasanya dengan menerapkan strategi *prediction guided* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar pada materi Interaksi Sosial.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan strategi pembelajaran *prediction guided* dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diantaranya adalah:

1. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kelurahan Muara Fajar agar dapat menjadikan strategi *prediction guide* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang di terapkan di kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran yang lain.
2. Sebaik guru dalam mengajar memberikan perhatian penuh agar siswa dapat termotivasi untuk belajar dan saling bekerja sama dengan orang tua murid agar memotivasi anaknya di rumah untuk mau belajar lebih giat lagi supaya mendapatkan nilai yang baik.
3. Bagi peneliti yang akan datang agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan atau referensi agar hasil penelitian yang akan datang menjadi lebih baik lagi.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.