



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Afgani, J. D. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Baharuddin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Collate, A.T, dan Chiapetta, E.L. 1995. *Science Instruction In The Middle and Secondary School*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Zein, M. dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika untuk SMP*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Menengah*, Jakarta: Depdiknas.
- Dougru dan Tekkaya. 2008. *Promotion Student's Learning In Generatic With The Learning Cycle*. *International Journal Of Experimental Education*.
- Lestari, E. K., dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama.
- Elanie, B. J. 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Eisenkraft. 2003. Expanding the 5E Model: a Proposed 7E Model Emphasizes “Tranfer of learning” and the importance of Eliciting Prior Understanding. *Journal the Science Teacher* volume 70.
- Hartono. 2010. *Analisi Item Instrumen*. Bandung: Zanafah Publishing.
- Hudojo, Herman. 1988. *Belajar Matematika*. Jakarta: LPTK.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Irianto, Agus. 2014. *statistik konsep dasar, aplikasi, dan pengembangannya*, Jakarta: kencana.
- Indriyani, I. R. .2013. tesis S-2: *Pengembangan LKS Fisika Berbasis Siklus Belajar (Learning Cycle) 7E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Kelas X Pokok Bahasan Elektromagnetik*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.pdf.
- Jensen, Eric.dkk. 2011. *Deeper Learning 7 Strategi Luar Biasa untuk Pembelajaran yang Mendalam dan Tak Terlupakan*. Jakarta: Indeks.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis danHistoris)*. Bandung: Multipressindo.
- Jhonson, K.M. dan Lithynsky, C.L. 1995 “*Breathing Life Into Mathematics*” dalam *Connecting Mathematics across The Curriculum*. Virginia: Reston.
- Lorsbach, A. W. 2002. *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. (<http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html>). diakses tanggal 15 Desember 2016.
- Lubis, Grafura. 2008. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar Learning Cycle*. (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-denganmodel-siklus-belajar-learning-cycle.html>). diakses tanggal 15 Desember 2016.
- Made, Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu TinjauanKonseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Martin, R. dkk. 2005. *Teaching Science For All Children Inquiry: Inquiry Methodes for Construction Understanding 3th Edition*. USA: Pearson Education.
- Mulyaningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyanto, Burhan. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

Nyoman, dkk, *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Matematika, 2013, <http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/JPM/article/download/906/660> diakses 12 Desember 2016

Permendikbud.2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Riduwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rosita dkk, Pembelajaran Kimia berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awl terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2013, hlm.38, <http://eprints.uns.ac.id/11696/1/1151-3387-2-PB.pdf> diakses 12 Desember 2016

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Siwi, P. A. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Formatif*, 2015, hlm.71 <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/%20article/viewFile/167/160> diakses tanggal 12 Desember 2016.

Soeparman, dkk. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press Seomarmo, Utari. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan penelitian IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan. (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>). Diakses tanggal 15 Desember 2016.

Soemarmo, Utari. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB. ([http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=62](http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=62) Jurnal pendidikan dan budaya). diakses tanggal 15 Desember 2016.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- dan Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer(Edisi Revisi)*, Bandung: JICA UPI
- Sumantri, Syarif. M. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- The National Council of Teachers of Mathematics(NCTM). 2000. *Principles andStandards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM.
- Vebriyanti dkk, Problem Based Learning,Motivasi Belajar,Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2013, hlm.189, <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/download/4211/1198>, diakses 12 Desember 2016
- Wahid. M. S. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi ditinjau dari Kemampuan Awal Siwa, *Magistra No. 83 Th. XXV*, 2013. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/viewFile/271/220> diakses 12 Desember 2016
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.