

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 35 Pekanbaru terhitung dari bulan maret hingga bulan Mei untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah kelas ekperimen menerapkan model *Learning Cycle 5E*. Hasil ini diperoleh dari Uji Hipotesis (Uji T) dari data post test siswa. Hasil menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 12,37 > 2,000$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dari siswa berkemampuan awal matematika tinggi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah kelas ekperimen menerapkan model *Learning Cycle 5E*. Hasil ini diperoleh dari Uji Hipotesis (Uji T) dari data post test siswa. Hasil menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,34 > 2,201$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dari siswa berkemampuan awal sedang matematika tinggi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah kelas ekperimen menerapkan model *Learning Cycle 5E*. Hasil ini diperoleh dari Uji Hipotesis (Uji T) dari data post test siswa. Hasil menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,17 > 2,021$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan dari siswa berkemampuan awal matematika rendah antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah kelas eksperimen menerapkan model *Learning Cycle 5E*. Hasil ini diperoleh dari Uji Hipotesis (Uji T) dari data post test siswa. Hasil menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,5 > 2,201$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Saran yang peneliti berikan adalah agar para pembaca atau peneliti lainnya yang tertarik untuk menerapkan model ini agar mampu memanfaatkan waktu semaksimal mungkin. Terutama pada fase *exploration* dan *evaluation* yang memakan waktu cukup lama jika guru tidak mampu mengendalikan kelas.

Peneliti juga menyarankan kepada pembaca atau peneliti lainnya yang tertarik untuk menerapkan model ini agar mencobanya pada tingkat SD atau SMA. Selain itu juga disarankan untuk mencoba menerapkan pengembangan dari model ini yakni *Learning Cycle 7E*.

Disarankan kepada pembaca atau peneliti lainnya yang ingin mencoba menerapkan model ini agar menerapkannya kepada kelas dengan jumlah siswa yang sedikit agar efektivitasnya lebih terlihat serta mempermudah dalam penguasaan dan pengendalian kelas.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.