



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Defenisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	11
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	11
b. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	12
c. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe	
<i>Group Investigation</i>	14
a. Pengertian <i>Group Investigation</i>	14
b. Tujuan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
c. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
d. Kegiatan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kerangka Operasional Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	17
f. Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation</i>	18
3. Kemampuan Awal Matematika.....	19
B. Hubungan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	21
1. Hubungan <i>Group Investigation</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif	21
2. Hubungan <i>Group Investigation</i> , Kemampuan Berpikir Kreatif dan KAM	22
C. Penelitian yang Relevan.....	23
D. Kajian Operasional.....	26
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	26
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	28
3. Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	30
E. Hipotesis.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan	37
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Penyelesaian.....	39
F. Teknis Pengumpulan Data	40
1. Tes.....	40
2. Observasi.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	41
2. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	42
3. <i>Posttest</i>	43
4. Lembar Observasi	57
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Statistik Deskriptif	57
2. Statistik Inferensial.....	58
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 18 Pekanbaru.....	65
2. Visi dan Misi SMP Negeri 18 Pekanbaru	65
3. Kurikulum	66
4. Keadaan Guru.....	67
5. Sarana dan Prasarana.....	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran	69
C. Analisis Data	80
1. Analisis Lembar Observasi	80
2. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif.....	80
a. KAM.....	80
1) Uji Normalitas.....	81
2) Uji Homogenitas	81
b. Posstest	83
1) Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator.....	83
2) Data Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
3) Uji Normalitas.....	84
4) Uji Homogenitas	85
5) Uji Hipotesis	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS

