

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis ditemukan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe GI dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional di SMP Negeri 18 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{A \text{ hitung}} = 25,54$ yang dibandingkan dengan nilai $F_{tabel} = 4,01$, hasilnya adalah pada taraf signifikan 5% $F_{A \text{ hitung}} > F_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Tidak terdapat interaksi antara faktor model pembelajaran dan faktor kemampuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP Negeri 18 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{A \times B \text{ hitung}} = 1,47$ yang dibandingkan dengan nilai $F_{tabel} = 3,16$, hasilnya adalah pada taraf signifikan 5% $F_{A \text{ hitung}} < F_{tabel}$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Hasil tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan dari judul yang diangkat oleh peneliti, yaitu “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan GI relatif lama, sehingga peneliti menyarankan agar 2 jam pelajaran digunakan untuk menerapkan GI pada satu sub-bab saja untuk hasil yang lebih maksimal.
2. Selalu ingatkan kepada siswa di setiap akhir pembelajaran agar dipertemuan selanjutnya untuk duduk sesuai kelompoknya sebelum jam pelajaran dimulai agar dapat meminimalisir waktu yang digunakan.
3. Agar diskusi berjalan dengan lancar maka guru harus membimbing para siswa dalam kelompok serta memantau aktivitas siswa agar tidak ada siswa yang bermain-main ketika diskusi berlangsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.