

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	11
a. <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	11
b. Kelebihan Pembelajaran Model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	14
c. Kekurangan Pembelajaran Model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	14
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengerian Kemampuan Pemecahan Masalah	15
b. Indikator-Indikator Pemecahan Masalah.....	15
3. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	17
4. Kemandirian Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Konsep Operasional	23
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> sebagai Variabel Bebas	23
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika sebagai Variabel Terikat.....	25
3. Kemandirian Belajar sebagai Variabel Moderat	27
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Jenis dan Desain Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengembangan Instrumen	33
G. Teknik Analisa Data.....	44

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Sekolah	49
B. Visi Misi SMP Negeri 26 Pekanbaru	50
C. Penyajian Data	51
D. Analisa Data Penelitian	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT-MENYURAT

