

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga dinyatakan valid pada uji validitas oleh ahli materi pembelajaran dengan persentase keidealan 86,90% dan uji validitas oleh ahli teknologi pendidikan dengan persentase 82%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi kelayakan isi, kelayakan bahasa dan kelayakan penyajian. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 86% dan kategori sangat praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 86.9%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 38$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 1.9905$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.6196 > 1.9905$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi bangun datar segitiga, rata-rata nilai tes pemahaman konsep matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah efektif serta dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan agar LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* digunakan dalam pembelajaran bangun datar segitiga karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan LKS matematika berbasis pendekatan *Concept Mapping* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
3. Peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar LKS bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.