



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza dan Risnawati, 2011. *Modul Pengembangan dan Pengemasan LKS*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006. *Model Penilaian Kelas* Jakarta: Depdiknas
- Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahnya. 2011. Ciputat: Cipta Bagus Segera
- Febertina Zai. Penerapan Pendekatan Kontekstual Melalui Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Global Edukasi*. Vol. 1 No. 3, Des 2017
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksar
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- Hartono, 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- . 2010. *Analiis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa publishing
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model mengajar Yang Mudah Diterima Murid*, Yogyakarta: Diva Press
- Huda, Miftahul. 2011, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni, 2010, *Cooperatif Learning (Efektifitas Belajar Kelompok)*, Bandung: Alfabeta
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mudlofir, Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulyatiningsih, Endang. 2011, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Nabila, L. A Nila Mareta. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Materi Bangun Datar Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP. *58 Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No. 7
- Nasib, A. M. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2 (Surah Al-Maidah s/d Surah An-Nahl)*. Depok: Gema Insani
- Nia Farnika, dkk. 2015. Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*. *Jurnal Elemen* Vol.1 No. 2. Banda Aceh: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala
- Nurhadiyanti, Kiki, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Cooperative Learning* Tipe *Team Assisted Individualization* Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Tabung dan Kerucut untuk SMP Kelas IX. *Kadikma*, Vol. 6, No. 1.
- Putri, P. M. M, Mukhni, Irwan. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui pembelajaran teknik Probing dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2*. Solok: FMIPA UNP
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah
- Prastowo, Andi. 2013, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press
- Pribadi, B. A. 2009, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalim, 2004. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, S. R. 2013. *Desain Belajar Kreatif berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rahmi Fuadi, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontesktual. *Jurnal Didaktika Matematika* Vol. 3 No. 1. Banda Aceh: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala

- Riduwan, 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- _____. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung:Alfabeta
- Risnawati. 2013. *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Sanly, Y. S. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN Sijunjung.
- Sardiman A.M, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Satriawati, Gusni. 2006. Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam ALGORITMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Jakarta: CeMED Jurusan Matematika Pendidikan Matematika FITK UIN Jakarta
- Slavin, Robert, E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- _____. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujadi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah (Berfikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya)* Bandung: UPI
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryapuspitarini, B. K. Meningkatkan Pemahaman Konsep matematika dengan Menggunakan LKS Berbasis *Open-Ended Problem* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Siswa SMP N 1 Salaman Magelang

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group

Zakaria, Effandi, dkk. 2007. *Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur:PRIN-AD. SDN. BHD.

Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau

