



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al – Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : CV Diponegoro.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Fisher, A. 2009. *Berfikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta:Erlangga.
- Hamzah & Nurdin, M. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru:Zanafa Publising.
- , 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- , 2014. *SPSS 16.0 Analisis Dta Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Haryani. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istarani dan Ridwan, M. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan : CV. Media Persada.
- Kadir & Masi, L. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Pendidikan Matematika FKIP UHO, Jurnal, Volume 5 Nomor 1).
- KBBI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>, diakses 10/01/2018
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3 Nomor 5)
- Lestari, K, E, & Ridwan, M. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Manurung, S, L. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model *Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan Menggunakan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 3 Nomor 1*. Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan

- Muslich, M. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Intelektual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, D. 2015. Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving Sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal pendidikan Matematika Volume 1 No*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang:
- PISA 2015 Result In Focus|OECD 2016 <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses 08/01/2018 pukul 20.15
- Purwanto, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2011. *Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rosita, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis di Madrasah Tsanawiyah Kota Tangerang Selatan*. SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA. UNY (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Jurusan Pendidikan Matematika).
- Santyasa. 2015 *Model Pembelajaran Inovatif dan Implementasi Kurikulum Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardika, K. *Pengetahuan Awal Siswa (Prior Knowledge)*. <https://www.kompasiana.com/komangsuardika/pengetahuan-awal-siswa-prior-knowledge> Diakses 19/01/2018 pukul 10.25 WIB
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Sudrajat, A. 2017. *Mengaktifkan Prior Knowledge Melalui Teknik K-W-L*. <https://Akhmadsudrajat.Wordpress.Com/2013/09/23/Mengaktifkan-Prior-Knowledge-Melalui-Teknik-K-W-L/> Diakses 09/01/2018, 11.30 WIB
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sumarmo, U. 1987. Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. *Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.*
- , 2009. *Berfikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya.* Bandung, UPI PRESS.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Wurinanda, I. 2016 *Kurang Kritis, Siswa Indonesia Lebih Jago Menghafal.* <https://news.okezone.com/read/2016/12/07/65/1560687/kurang-kritis-siswa-indonesia-lebih-jago-menghafal> Diakses 08/01/2018 pukul 20.37
- Zamroni, & Mahfudz. 2009. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zein, M & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Pekanbaru: Daulat Riau