

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 75,13 dibandingkan dengan rata-rata siswa kelas kontrol yaitu 61,95. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis pada kelas dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh faktor pengetahuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Creative Problem Solving* ditinjau dari pengetahuan awal siswa terhadap kemampuan berpikir kritis matematis yang hasil perhitungannya bisa dilihat pada lampiran.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas negeri Plus provinsi Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu variasi model pembelajaran yang dapat digunakan dijenjang SMA.
2. Hasil instrumen tes yang dianalisis berupa soal tes pengetahuan awal matematika dan soal tes posttest masih terdapat soal yang tidak memenuhi kriteria kelayakan pada kategori uji daya pembeda soal dan uji tingkat kesukaran soal yang disebabkan keterbatasan waktu penelitian yang dimiliki penulis. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya sebaiknya instrumen tes seharusnya benar-benar memenuhi seluruh kriteria kelayakan sebagai alat ukur penelitian.
3. Dikarenakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi Barisan dan deret, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain, sehingga dengan demikian menambah variasi cara mengajar.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.