UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan RME dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dari hasil *posttest* juga terbukti kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata 80,09 dan kelas kontrol 70,69.
2. Terdapat kontribusi yang diberikan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas eksperimen, namun kontribusi yang diberikan tergolong sangat lemah ditentukan oleh variabel lain.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan pendekatan RME terhadap kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan kemampuan awal matematika siswa. Terlihat dari analisis data dengan menggunakan anova dua arah *(two way anova*)

## B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan RME (*Realistic Mathematics* Education) dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran matematika karena menuntun siswa menemukan konsep matematika itu sendiri.
2. Dalam menerapkan RME (*Realistic Mathematics* Education) ini, siswa kurang berperan aktif dalam jalannya pembelajaran. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Peneliti terkendala di penyampaian materi. Disarankan agar penggunaan media dipakai dalam melaksanakan pendekatan RME ini seperti media powerpoint karena merangsang kemampuan representasi siswa dalam belajar.s

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.