

Keywords: Comparison, Subject-Verb Agreement, Male and Female Students



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بلا يوليا جتراء، (٢٠١٨): مقارنة فهم اتفاق الفعل الموضوع بين التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

تصميم هذا البحث بحث المقارنة السببية ويهدف إلى معرفة مقارنة فهم اتفاق الفعل الموضوع بين التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار. ويختص هدف هذا البحث إلى معرفة وجود المقارنة الهامة في فهم اتفاق الفعل الموضوع بين التلاميذ والتلميذات. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر وهم ٣٠٠ تلميذاً ومقسّمون إلى ٨ صفوف. ولكون العينة تحتوي على التلاميذ والتلميذات فتكون العينة من قبل التلاميذ ٣٠ تلميذاً ومن قبل التلميذات ٣٠ تلميذة حتى أصبحت العينة ٦٠ شخصاً. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاختبار لتقدير فهم اتفاق الفعل الموضوع بين التلاميذ والتلميذات. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الطريقة الإحصائية بصيغة اختبار t المستقل من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية روية ١٦.٠. وبناء على نتيجة البحث، كانت النتائج المعدلة لدى التلاميذ ٤٨,٥ (الضعيف) كانت النتائج المعدلة لدى التلميذات ٥٧ (المقبول). وفي اختلاف الفهم بين التلاميذ والتلميذات عن اتفاق الفعل الموضوع، وجدت الباحثة قيمة 0.0000 . ويمكن القول $0.0000 > 0.0005$. وهكذا استتبعت الباحثة بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وهي تدل على الاختلاف الهام بين التلاميذ والتلميذات في فهم اتفاق الفعل الموضوع في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

الكلمات الأساسية: المقارنة، اتفاق الفعل الموضوع، التلاميذ، التلميذات.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bella Yulia Citra, (2018): Perbandingan Pemahaman Subject-Verb Agreement antara Murid Laki-laki dan Perempuan di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

Desain penelitian ini adalah penelitian causal komparatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara pemahaman murid laki-laki dan perempuan terhadap subject-verb agreement di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Tujuan khusus dari penelitian ini yakni untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman subject-verb agreement murid laki-laki dan pemahaman subject-verb agreement murid perempuan. Populasi penelitian adalah murid kelas X yang terdiri dari 8 kelas. Total populasi penelitian berjumlah 300 murid. Karena sampel dibagi ke dalam kategori (laki-laki dan perempuan), sampel minimal yang seharusnya diambil yakni 30 untuk setiap kategori. Sehingga sampel penelitian ini adalah 30 murid laki-laki dan 30 murid perempuan. Dengan demikian, penulis mengambil 60 murid sebagai sampel penelitian. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes fill-in-the blank untuk mengukur pemahaman subject-verb agreement murid laki-laki dan perempuan. Penulis menganalisa data dengan menggunakan metode statistika yakni rumus independent sample t-test dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Berdasarkan hasil, diketahui skor rata-rata murid laki-laki adalah 48.5 (kategori kurang) dan skor rata-rata murid perempuan adalah 57 (kategori cukup). Dalam hal perbedaan antara pemahaman murid laki-laki dan murid perempuan terhadap subject-verb agreement, penulis menemukan sig.value adalah 0.000. Dapat dikatakan bahwa $0.000 < 0.005$. Dengan demikian, penulis menyimpulkan H_0 ditolak, H_a diterima. Berdasarkan temuan-temuan penelitian, dapat disimpulkan ada perbedaan signifikan antara pemahaman murid laki-laki dan perempuan terhadap subject-verb agreement di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

Kata Kunci: Perbandingan, Subject-Verb Agreement, Murid Laki-laki dan Perempuan.