

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Shelly Septiani, (2018): An Analysis on Female Students' Motivation in Comprehending Narrative Text at the First Year of State Vocational High School 1 Pekanbaru.**

The Purpose of this study is to know the female students' motivation in comprehending narrative text at the first year of State Vocational High School 1 Pekanbaru. From 107 students of the total population which consisted of three classes, the researcher took 33 students as the sample by using purposive sampling technique. In collecting the data, the researcher distributed questionnaire to the respondents to measure their reading motivation in reading comprehension of narrative text. The questionnaire is based on the eleventh indicators of reading motivation which adapted from *Motivation for Reading Questionnaire (MRQ)* by Watkins and Coffey and combined with narrative components by Suwardati. In analyzing the data, the questionnaire is assessed by rating scale. The result of this research showed that the female students' motivation in comprehending narrative text is 64.2%, and it is categorized into high level of motivation. Based on the research finding, it concludes that the female students have high motivation in reading comprehension of narrative text.

**Keywords:** *Motivation in Comprehending Narrative Text, Analysis*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Shelly Septiani, (2018): Sebuah Analisis pada Motivasi Siswa Perempuan dalam Memahami Teks Naratif di Tahun Pertama Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa perempuan dalam memahami teks naratif di tahun pertama Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) 1 Pekanbaru. Dari total populasi sebanyak 107 siswa perempuan yang terdiri dari tiga kelas, peneliti mengambil sampel sebanyak 33 siswa perempuan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel bertujuan (*purposive sampling*). Dalam pengumpulan data, peneliti menyebarkan angket kepada responden untuk mengetahui motivasi membaca mereka dalam pemahaman membaca teks naratif. Angket yang digunakan berdasarkan indikator motivasi membaca yang diadaptasi dari *Motivation for Reading Questionnaire (MRQ)* oleh Watkins dan Coffey, dan digabungkan dengan komponen teks naratif oleh Suwardati. Pada analisis data, angket diukur dengan skala rating. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa perempuan dalam memahami teks naratif adalah 64.2%, dan tingkat tersebut dikategorikan ke dalam level motivasi yang tinggi. Berdasarkan temuan-temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa perempuan memiliki motivasi yang tinggi dalam memahami teks naratif.

**Kata Kunci:** *Motivasi dalam Memahami Teks Naratif, Analisis*

## ملخص

سيلبي سفتياني، (٢٠١٨): التحليل عن دافع التلميذات في فهم نص القصة للسنة الأولى في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى دافع التلميذات في فهم نص القصة للسنة الأولى في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو. مجتمع البحث مائة وسبع التلميذات حيث أن الصف يتكون من ثلاثة صفوف. أخذت الباحثة عينة البحث بثلاثة وثلاثين تلميذة بأسلوب العينة المفيدة. نشرت الباحثة الاستبانة لجمع البيانات إلى المستجيبات هدفا إلى معرفة دافع القراءة لديهن في فهم قراءة نص القصة. والاستبانة التي استخدمتها الباحثة معتمدة على مؤشرة دافع القراءة المتكيفة من الدافع للقراءة الاستثنائية (MRQ) على مبادرة واتكينس وجوفي والإندماج بمكون نص القصة على مبادرة سواردي. البيانات بالاستبانة حللتها الباحثة بالمقياس التصنيفي. ونتيجة البحث دلت أن دافع التلميذات في فهم نص القصة %٦٤.٢ حيث أن هذه النتيجة وقعت في درجة مرتفعة. بالنسبة إلى الاكتشافات السابقة استخلصت الباحثة أن التلميذات لهن دافع مرتفع في فهم نص القصة.

الكلمات الرئيسية: الدافع في فهم نص القصة والتحليل

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.