

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wirdatul Jannah, (2018): Hubungan antara Pemahaman Mendengar Siswa dan Ketepatan Pengucapan Mereka di SMAN 1 Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan ketepatan pengucapan mereka di kelas sepuluh SMAN 1 Kampar. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara pemahaman mendengar siswa dan ketepatan pengucapan mereka. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh yang terdiri dari 8 kelas. Total populasinya adalah 288 siswa. Karena populasinya terlalu besar, maka peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* untuk mengambil sampel. Jadi, peneliti mengambil 40 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan test pilihan berganda untuk mengukur pemahaman siswa dalam mendengar dan oral test untuk mengukur ketepatan pengucapan mereka. Peneliti menganalisa data menggunakan rumus product moment pada aplikasi SPSS Versi 16.0. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata siswa dari pemahaman mendengar sebesar 71.80 (level sangat baik), sedangkan ketepatan pengucapan mereka sebesar 64.00 (level cukup). Dalam hal hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan ketepatan pengucapan mereka, peneliti menemukan bahwa nilai sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.003 < 0.005$. Jadi, peneliti menyimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, peneliti menemukan bahwa nilai r koefisien adalah 0.461 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang medium antara kedua variable. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman mendengar siswa dan ketepatan pengucapan mereka di kelas sepuluh SMA Negeri 1 Kampar.

Kata Kunci: *Hubungan, Pemahaman Mendengar, Ketepatan Pengucapan*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wirdatul Jannah, (2018): The Correlation between Students' Listening Comprehension and Their Pronunciation Accuracy at Senior High School 1 Kampar.

This research was correlational research. It was conducted to find out the correlation between students' listening comprehension and their pronunciation accuracy at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar. The specific objective of this research was to find out whether there is or no significant correlation between students' listening comprehension and their pronunciation accuracy. The population of this research was the tenth grade students which consisted of 8 classes. The total population of this research was 288 students. Because the population was too large, so the reasearcher used simple random sampling technique to take the sample. Thus, the researcher took 40 students as the sample of this research. In collecting the data, the researcher used multiple choice listening test to measure the students' listening comprehension and oral test to measure the students' pronunciation accuracy . The researcher analyzed the data by using Pearson Product Moment formula of SPSS Version 16.0. Based on the results, it was found that the mean score of students' listening comprehension was 71.80 (very good level), while their pronunciation accuracy was 64.00 (enough level). In terms of the correlation between students' listening comprehension and their pronunciation accuracy, the researcher found that sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.003 < 0.005$. Thus, the researcher concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. Moreover, the researcher found that the value of correlation coefficient (r) was 0.461 which indicated that there was a medium positive correlation between the two variables. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' listening comprehension and their pronunciation accuracy at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar.

Keywords: *Correlation, Listening Comprehension, Pronunciation Accuracy.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

وردة الجنة، (2018): الارتباط بين فهم المسموع وصحة التلفيظ لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار.

هذا البحث بحث ارتباطي، ويهدف إلى معرفة الارتباط بين فهم المسموع وصحة التلفيظ لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار. ويختص هدف هذا البحث لمعرفة الارتباط الهام بين فهم المسموع وصحة التلفيظ لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر وهم مقسمون إلى 8 صفوف وعددهم 288 تلميذا. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية لكون المجتمع كبيرا، والعينة هي 40 تلميذا. ومن أجل جمع البيانات، فاستخدمت الباحثة الاختبار باختيار من متعدد لتقدير فهم المسموع لدى التلاميذ ثم يليه الاختبار الشفوي لتقدير صحة التلفيظ لدى التلاميذ. وقامت الباحثة بتحليل البيانات من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16. وبناء على نتيجة البحث، كانت النتائج المعدلة لفهم المسموع بقدر 71.80 (جيد جدا)، وصحة التلفيظ لديهم بقدر 64.00 (المقبول). ووجدت الباحثة نتيجة sig بين فهم المسموع وصحة التلفيظ بقدر (-2 ذيل) $\alpha > 0.003$ > 0.005 . واستنتجت الباحثة بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة أن نتيجة I معامل بقدر 0,461 وهي تقل على وجود الارتباط الهام المتوسط بين المتغيرين. وبناء على نتيجة البحث، يمكن الاستنباط بوجود الارتباط الهام بين فهم المسموع وصحة التلفيظ لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كمبار.

الكلمات الأساسية: الارتباط، فهم المسموع، صحة التلفيظ.