



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hilda Restinawati, (2018): Pengaruh Pemahaman Hukum Hudud dalam Materi Fikih terhadap Pengendalian Diri Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa tentang materi hukum hudud sudah baik namun belum diikuti dengan pelaksanaan pengendalian diri siswa yang baik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman hukum hudud (variabel bebas) dan pengendalian diri siswa (variabel terikat). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman hukum hudud dalam materi Fikih terhadap pengendalian diri siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman hukum hudud dalam materi Fikih terhadap pengendalian diri siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 46 siswa sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh (*sensus sampling*) karena keseluruhan populasi yang ada dijadikan sampel. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan korelasi serial. Perhitungan data dilakukan secara manual. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman hukum hudud dalam materi Fikih terhadap pengendalian diri siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, hal ini terlihat dari hasil $r_{ch} = 0,516$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan $5\% = 0,288$ maupun pada taraf signifikan $1\% = 0,372$. Atau $0,288 < 0,516 < 0,372$. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. yang mana korelasinya berada pada taraf sedang atau cukup. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh pemahaman hukum hudud dalam materi Fikih terhadap pengendalian diri siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Kata Kunci: Pemahaman Hukum Hudud, Pengendalian Diri



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hilda Restinawati, (2018): The Influence of *Hudud* Law Comprehension on *Fikih* Subject toward Student Self-Control at the Eleventh Grade of State Islamic Senior High School 4 Kampar

This research was instigated by student comprehension of *Hudud* law that was good, but good implementation of student self-control did not happen. This research comprised two variables—*Hudud* law comprehension (independent variable) and student self-control (dependent variable). This research aimed at knowing whether there was or not an influence of *Hudud* law comprehension on *Fikih* subject toward student self-control at the eleventh grade of State Islamic Senior High School 4 Kampar. The subjects of this research were the eleventh-grade students, and the object was the influence of *Hudud* law comprehension on *Fikih* subject toward student self-control at the eleventh grade of State Islamic Senior High School 4 Kampar. 46 students of the eleventh grade were the population, and total sampling was used in this research. Observation, test, questionnaire, and documentation were used to collect the data. The technique of analyzing the data was Serial correlation. The calculation was done manually. Based on the data analysis, it was obtained that there was a significant influence of *Hudud* law comprehension on *Fikih* subject toward student self-control at the eleventh grade of State Islamic Senior High School 4 Kampar. It could be seen from the result of r_{ch} 0.516 that was higher than r_{table} 0.288 at 5% significant level and 0.372 at 1% significant level, or $0.288 < 0.516 > 0.372$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. The correlation was on medium or enough level. It could be concluded that there was a significant influence of *Hudud* law comprehension on *Fikih* subject toward student self-control at the eleventh grade of State Islamic Senior High School 4 Kampar.

Keywords: *Hudud* Law Comprehension, Self-Control

هيلدا ريسنواتي، (٢٠١٨): تأثير فهم حكم الحدود بمادة الفقه في ضبط النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمبار

ملخص

قام البحث على خلفية فهم التلاميذ عن مادة حكم الحدود فيما جيداً بل لم يؤثر إلى حسن التنفيذ على ضبط نفوسهم. وقد تكون البحث من المتغيرين، بما فهم حكم الحدود (متغير الحر) وضبط نفس التلاميذ (المتغير المرتبط). وهو يستهدف لمعرفة تأثير فهم الحدود في مادة الفقه في ضبط النفس لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمبار. فكان أفراد البحث هم التلاميذ في الصف الحادي عشر (XI) بهذه المدرسة، وأما الموضوع فهو تأثير فهم الحكم في ضبط النفس لدى التلاميذ. والمجتمع في هذا البحث هم التلاميذ المذكورة كان عددهم ٤٦ تلميذاً، وأخذت الباحثة عينة البحث عن طريق العينة المتشبعة لأن جميع المجتمع في هذا البحث جعلتها كالعينة. وجمع البيانات استخدمت ضريقة الملاحظة والاختبار والاستبيان والتوثيق. وأما لتحليل البيانات فبارباط مسلسل. وحساب البيانات عن الطريقة اليدوية. مطابقاً بتحليل البيانات وجدت الباحثة أن فيه تأثير معنوي من فهم حكم الحدود في مادة الفقه وضبط النفس لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمبار، وهي باعتبار نتيجة $t_{ch} = ٥٦٠٠$ وهي أعلى من t_{tabel} إما في الدور المعنوي $\% .٥ = ٢٨٨,٠٠$ وإما في الدور $\% .١ = ٣٧٢,٠٠$ $< ٥٦٠٠ > ٢٨٨,٠٠$. وهي بمعنى أن الفرض البديل من البحث مقبول وفرض العدم مردود من حيث أن قيمة الارتباط في حالة "مقبول". وبهذا استنططت الباحثة أن فيه تأثير بين فهم حكم الحدود بمادة الفقه في ضبط النفس لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمبار.

الكلمات الأساسية: فهم حكم الحدود، ضبط النفس.