

ABSTRAK

Bustanul Ilmi Jamal, (2018): Pengaruh Pemahaman Materi Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persoalan-persoalan penyampaian materi yang dimiliki guru sudah bagus baik dari pengajarannya maupun dalam contoh perbuatannya sehingga siswa memiliki respon positif yang dapat meningkatkan dalam berperilaku yang lebih baik juga. Akan tetapi, seorang guru yang mempunyai wawasan materi yang baik belum tentu siswanya memiliki perilaku yang tinggi. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman materi siswa, perilaku siswa serta ada atau tidaknya pengaruh pemahaman materi pelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru, subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian ini pengaruh pemahaman materi pelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini, seluruh siswa yang berjumlah 444 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 siswa. penarikan sampel dilakukan melalui teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* dan diambil secara acak disetiap kelasnya. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Untuk mengalisis pengaruh pemahaman materi pelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswadata yang terkumpul di analisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer program *SPSS (Statistical Program Society Science)* Versi 16.0 *For Windows*. Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan Pemahaman Materi Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini berdasarkan perhitungan *product moment* sebesar 0,782 lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikan 5% (0,312) maupun pada taraf 1% (0,240). Dengan cara lain dapat dituliskan dengan $0,240 < 0,782 > 0,312$. Dengan demikian H_a (Hipotesa Alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesa Nihil) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan pemahaman materi pelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Kata Kunci: Aqidah Akhlak, Perilaku Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bustanul IImi Jamal, (2018): The Effect of Material Comprehension on Aqidah Akhlak Subject toward Student Attitude at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research was instigated by the problems of material teaching that having teacher was good weather from the teaching although in his/her behavior so that students could be fositive in increasing the behavior be better. The good teacher in knowlodge was not good student attitude. The research aimed at knowing the students material comprehensioan and there was or not an influence on aqidah akhlak learning material toward student attitude at Junior High School of Muhammadiyah 1 pekanbaru. It was conducted on 2017/2018 in academic year at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subject of this research was students. Object of this research was an influence of student material comprehension on *Aqidah Akhlak* subject toward students attitude at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. All students amount 444 students were the population. 67 students was the sample. Proportionate stratified random sampling technique was used to collect the sample and randomly each of class. Observation, interview and documentation technique for collecting the data. to analyzed the influence of material comprehension on *Aqidah Akhlak* subject toward student attitude by using the formula was product moment correlation. The writer uses SPSS v. 16.0 for windows to data analysis. Based the analysis the data, it could be concluded that there was a significant correlation between material comprehension on *Aqidah Akhlak* suject toward student attitude at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It based on analysis product moment was 0.782 bigger than “r” table at 5% (0.312) significant level and at 1% (0.240). or $0.250 < 0.782 > 0.312$. It means that H_a was accepted and H_o was rejected. It could be concluded that there was a significant correlation between material comprehension on *Aqidah akhlak* toward student attitude at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Keywords: *Aqidah Akhlak, Student Attitude*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بستان العلم جمل، (٢٠١٨): تأثير فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو.

خلفية هذا البحث جودة تقديم المدرس تعليما وتمثيلا وتطبيقا وبها يلزم أن يكون سلوك التلاميذ أحسن مما كان. ولكن المدرس الجيد في علمه لم يكن في سلوكه وعمله جيدا بالضبط. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فهم التلاميذ، وسلوكهم، تأثير فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو. وجرى تنفيذ هذا البحث في الفصل الدراسي الفردي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو. أفراد هذا البحث التلاميذ، وأما موضوعه فهو تأثير فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو. مجتمع هذا البحث جميع التلاميذ وهم ٤٤٤ تلميذا. وعينة هذا البحث ٦٧ تلميذا. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية المتناسبة الطبقية. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. ومن أجل تحليل تأثير فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ، فُحِلَّت البيانات المجموعة من خلال صيغة ارتباط ضرب العزوم. ومن أجل رعي البيانات، فاستخدم الباحث البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية لرواية ١٦ للحاسوب. وبناء على تحليل البيانات، يمكن الاستنباط بوجود التأثير الهام في فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو، ويتأكد ذلك بالنظر إلى ضرب العزوم بقدر ٠,٧٨٢ أكبر من "t" جدول في مستوى ٥% (٠,٣١٢) وفي ١% (٠,٢٤٠). أي بعبارة أخرى ٠,٢٤٠ > ٠,٧٨٢ < ٠,٣١٢. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ويمكن الاستنباط بوجود الارتباط الهام في فهم درس العقيدة والأخلاق على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو.

الكلمات الأساسية : العقيدة والأخلاق, سلوك التلاميذ