

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2017-2018 dengan jumlah siswa 30 orang, yang terdiri dari 17 perempuan dan 13 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Beyond Center and Circle Time* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru, karena berdasarkan pengamatan bahwa aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 19 Maret 2018 sampai tanggal 27 Maret 2018 pada semester genap tahun ajaran 2017-2018.

### C. Rancangan Penelitian

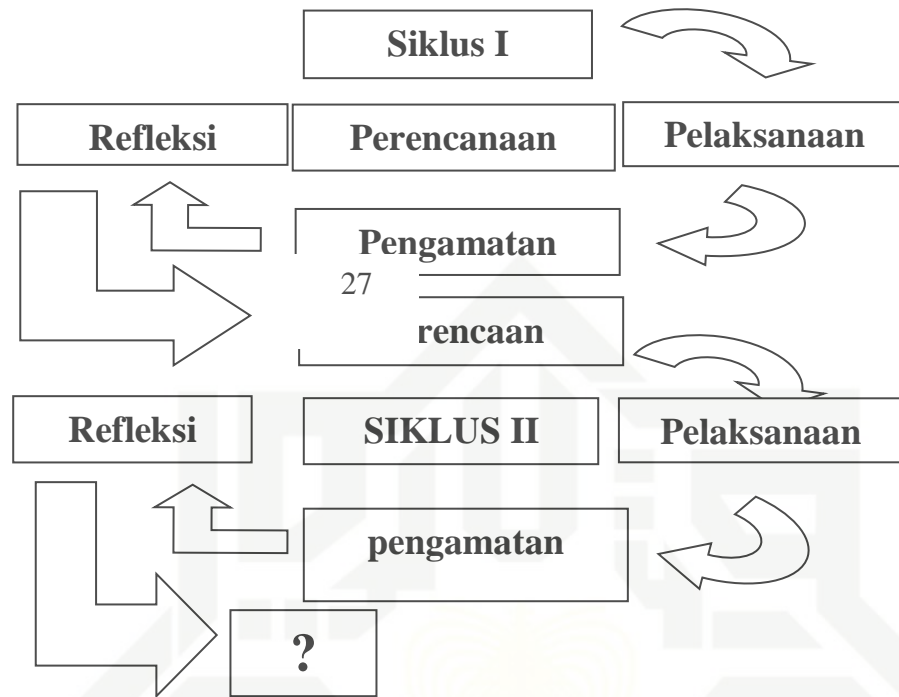
Penelitian ini direncanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada bagan berikut<sup>34</sup>:

---

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar III.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas

### 1. Perencanaan/ persiapan tindakan

Dalam tahapan perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Silabus
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran menggunakan strategi *Beyond Center and Circle Time*
- d. Guru mempersiapkan media pembelajaran atau alat permainan yang diperlukan
- e. Meminta kesediaan observer untuk menjadi pengamat, agar penerapan strategi *Beyond Center and Circle Time* dapat berjalan dengan lancar.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Implementasi tindakan**

Langkah-langkah implementasi tindakan:

**1. Pendahuluan**

- a) Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama
- b) Guru menyapa anak, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran
- c) Guru memberikan motivasi
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa
- e) Guru mempersiapkan media/ alat pembelajaran.

**2. Kegiatan inti****Mengamati**

- a) Sebelum memulai pembelajaran, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

**Menanya**

- a) Guru mempersiapkan alat permainan yang diperlukan
- b) Guru menjelaskan tujuan permainan yang akan dicapai
- c) Guru menjelaskan cara penggunaan atau tata cara melakukan permainan

**Eksplorasi**

- a) Guru melakukan monitoring secara seksama
- b) Guru memperhatikan sikap, prilaku dan emosi anak dalam permainan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Asosiasi**

- a) Siswa bermain dengan cara permainan yang dijelaskan oleh guru

**Komunikasi**

- a) Setelah bermain, siswa mengemukakan prasaan, peengalaman yang diperoleh, atau pikirannya melalui tulisan

**3. Penutup**

- a) Guru melakukan evaluasi
- b) Guru dan siswa secara bersama- sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- c) Guru menutup pembelajarn dengan doa dan mengucapkan salam.

**4. Observasi**

Pelaksanaan penelitian juga melibatkan observer tugas dari observer tersebut adalah untuk aktivitas guru dan siswa selama pelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan- masukan dari observer dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

Jumlah pengamat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang, yaitu 1 orang untuk mengamati aktivitas guru, dan 1 orang untuk mengamati aktivitas siswa.

**5. Refleksi**

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas belajar siswa atau tidak. Jika aktivitas belajar siswa masih belum menunjukkan peningkatan, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

**D. Teknik Pengumpulan Data****a. Observasi**

- 1) Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
- 2) Untuk mengamati aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama penerapan strategi pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

**b. Tes**

Tes dilakukan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Beyond Center and Circle Time*.

**c. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasaranan, serta kurikulum yang digunakan.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknis Analisis Data

### Aktivitas Guru dan Siswa

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase<sup>35</sup>, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyaknya individu),

100% = Bilangan Tetap<sup>36</sup>

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran IPS, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:

- a. Apabila persentase antara 80% - 100 % dikatakan “Sangat Baik”
- b. Apabila persentase antara 70 % -79 % dikatakan “Baik”
- c. Apabila persentase antara 60 % - 69 % dikatakan “Cukup”
- d. Apabila persentase antara kurang dari 50 % - 59 % dikatakan “Kurang”

<sup>35</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004, hlm 43.

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta; 1998, hlm 246.