

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Selvi Sulastri, (2018): Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi *Beyond Center and Circle Time* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi *Beyond Center and Circle Time* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari kurangnya aktivitas belajar siswa seperti bertanya atau memberikan pendapat, siswa lebih banyak diam dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Beyond Center and Circle Time* dan Aktivitas Belajar Siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisa data guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa strategi *Beyond Center And Circle Time* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai 63% dengan kategori “Cukup”. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I Aktivitas Belajar Siswa Meningkat menjadi 67% dengan kategori “Cukup”. Sedangkan pada siklus II Aktivitas Belajar Siswa mencapai 76,3% dengan kategori “Baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Beyond Center And Circle Time* dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru.

Kata kunci : Penerapan strategi *Beyond Center and Circle Time*, Aktivitas Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selvi Sulastrri, (2018) : The Improving Student's Learning Activity Through the Application of Beyond Center and Circle Time Strategies On Social Science Subjects In Grade IV State Elementary School 37 Pekanbaru.

Study aims to mengetahui increase student learning activities on Social Sciences subjects through the implementation of the strategy Beyond Center and Circle Time in the fourth grade of Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. This research is based on the low activity of student learning. This is evident from the lack of student learning activities such as asking or giving opinions, students are more silent and only listen to explanations from teachers. research is a Classroom Action Research. The subjects of this study were teachers and students. The object of this research is the implementation of Beyond Center and Circle Time strategy and Student Learning Activity. This study was conducted in 2 cycles each cycle consisting of two meetings. Data collection in this research using observation technique, and documentation, while data analysis technique used is data analysis of teacher and student by using formula

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that the strategy of Beyond Center And Circle Time can increase student learning activities. It can be known before the activity of student activity activity only reach 63% with category "Enough". After doing the action on the cycle I Activity Belajar Student Increased to 67% with category "Enough". While in cycle II Student Learning Activity reached 76.3% with the category of "Good". Thus, it can be concluded that the implementation of Beyond Center And Circle Time strategy can improve Student Learning Activity on Social Science subject in fourth grade of Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru.

Keywords : *The Application of Beyond Center and Circle Time strategy, Student Learning Activity, Social Sciences.*