

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desi Jumiati, (2018): Pengaruh Konsep Diri terhadap Tingkat Kemandirian Siswa dalam Belajar di Sekolah Menengah Atas IT *Al-Ittihad* Rumbai-Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap tingkat kemandirian siswa dalam belajar. Sedangkan jenis penelitian ini adalah korelasi dimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, sedangkan objeknya adalah pengaruh konsep diri terhadap tingkat kemandirian siswa dalam belajar. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 48 orang, mengingat populasi dalam penelitian ini tidak semua siswa memiliki konsep diri positif, maka penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik *Purposive Sampling* sehingga terdapat jumlah 25 orang yang memiliki konsep diri positif sebagai sampelnya. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah menggunakan rumus regresi linier. Berdasarkan hasil penelitian dimana r_o (observasi) = 0,489 bila dibandingkan dengan r (tabel) pada taraf signifikan 5% atau $(0,489 > 0,396)$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap tingkat kemandirian siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Atas IT AL-ITTIHAD Rumbai-Pekanbaru.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Kemandirian Siswa dalam Belajar*

ملخص

ديسي جومياتي، (2018): تأثير مفهوم النفس في درجة المستقل بالنفس لدى التلاميذ عند التعلم في المدرسة الثانوية "الاتحاد" رومباي بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير مفهوم النفس في درجة المستقل بالنفس لدى التلاميذ عند التعلم. ونوع هذا البحث بحث ارتباطي. وأفراد البحث تلاميذ الصف العاشر. وموضوع البحث تأثير مفهوم النفس في درجة المستقل بالنفس لدى التلاميذ عند التعلم. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف العاشر حيث أن عددهم ثمانية وأربعون تلميذا. انطلاقا إلى أن جميع التلاميذ ليس لهم مفهوم النفس الإيجابي فأخذت الباحثة عينة البحث بخمسة وعشرين تلميذا (لهم مفهوم النفس الإيجابي). وأسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية رمز انسحاب مستقيم. بناء على نتيجة البحث أن $r_0 = 0,489$ إن قورنت بنتيجة r_{tabel} في الدرجة الهامة 5% أو $(0,489 > 0,396)$ ، أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبعبارة أخرى وجد تأثير مفهوم النفس في درجة المستقل بالنفس لدى التلاميذ عند التعلم في المدرسة الثانوية "الاتحاد" رومباي بكنبارو.

الكلمات الأساسية: مفهوم النفس، مستقل النفس في التعلم

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desi Jumiati, (2018): The Influence of Self Concept Level toward Students' Learning Independence at Islamic Integrated Senior High School of Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

The research aimed at knowing the influence of self concept level toward students' learning independence, It was a correlation research. The tenth grade was the subject of this research. Object of this research was self concept level toward students' Learning Independence. 48 students was the population of this research. Considering the population is not all students' have positive self concept. Writer taking the sample by using purposive sampling technique. There 25 students have positive self concept as the sample. Regression linear formula was used to analyzed the hypothesis test. Based on the result research observed was 0.489 if compare with t_{table} at 5% the significant level or $(0.489 > 0.396)$ so, it could be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, there was a significant influence between Self Concept Level toward students' Learning Independence at Islamic Integrated Senior High School of Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

Keywords: *Self Concept, Student Independence in Learning*