

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

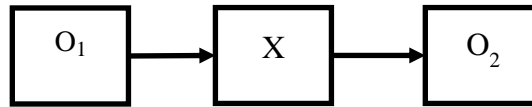
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan rancangan penelitian *quasi-eksperimen* dengan *One Group Pre-test Post-test Design*. Yaitu untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siswa MTs.N 3 Kota Pekanbaru. Penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol karena hanya memberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terkait sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahapan mana yang harus dilakukan, serta memilih subjek yang sesuai dengan kriteria.
2. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.
3. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat setelah diberikan perlakuan *Post-test*. Bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar III.1, berikut



**Gambar III.1,** Rancangan Penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*

Keterangan :

O<sub>1</sub> = *Pre-Test*

X = teknik sodiodrama dalam layanan bimbingan kelompok

O<sub>2</sub> = *Post-Test*

Penelitian ini mencari perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *Pos-test* tentang kepercayaan diri siswa. Hasil perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *Post-test* merupakan hasil perlakuan, yaitu penggunaan teknik sodiodrama dalam layanan bimbingan kelompok.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari bulan Maret sampai Mei 2018 dan lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini dilakukan oleh peneliti dengan alasan terjangkau oleh peneliti dan dengan pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti terdapat disekolah ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian disini.

### C. Objek dan Subjek

Subjek penelitian ini adalah siswa yang memiliki kurangnya rasa percaya diri di MTs.N 3 kota Pekanbaru. Subjek ini ditentukan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil diskusi peneliti dengan guru BK dan guru mata pelajaran yang mengajar disekolah tersebut dan peneliti mendapat rekomendasi dari pihak tersebut. Sedangkan objek penelitian ini adalah, penggunaan teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.<sup>1</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah dan perlu ditingkatkan di MTs.N 3 kota Pekanbaru. Mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar, sementara kemampuan dan kesempatan penulis terbatas, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sample dengan teknik *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan). *Purposive sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu yang bertujuan agar data yang diperoleh nantinya bisa bersifat *representatif*. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 10 orang siswa. Sampel adalah himpunan bagian atau sebagian dari populasi.<sup>2</sup> Siswa ini akan dibagi menjadi kelompok *Pre-tes* dan *Post-test*. Adapun syarat untuk pengambilan sampelnya ditentukan oleh guru bimbingan konseling sebanyak 10 orang siswa yang memiliki rasa percaya diri rendah. Selain itu agar dinamika kelompok yang berlangsung dalam kelompok tersebut dapat secara efektif bermanfaat bagi pembinaan para anggota kelompok, maka

---

<sup>1</sup> *Ibid*, h.46

<sup>2</sup> *Loc.cit*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah anggota sebuah kelompok tidak boleh terlalu besar, sekitar 10 orang atau paling banyak 15 orang.<sup>3</sup> Bimbingan kelompok efektif dilaksanakan jika jumlah siswanya sebanyak 10 orang. Kekurang-efektifan kelompok akan mulai terasa jika anggota kelompok melebihi 10 orang.

### E. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Angket

Penulis membuat pertanyaan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak 10 orang siswa kelas VIII. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. *Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian ini, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut sebagai variabel peneliti.

Dengan *Skala Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut

<sup>3</sup> Dewa Ketut Sukardi, *Op.Cit* h. 65

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.<sup>4</sup>

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model *Skala likert*. Adapun kategori jawaban untuk skala efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa adalah sebagai berikut :

Penggunaan teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa

**Tabel III.1**  
**Skala Likert**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Ragu-ragu (R)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

<sup>4</sup>Sugioyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. (Bandung : Alfabeta, 2013). h. 134-135



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mendapatkan instrumen yang baik hendaknya dilakukan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reabilitas dengan bantuan *Program SPSS for windows*.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi, adalah data pendukung yang dikumpulkan sebagai penguat data wawancara.<sup>5</sup> Dalam hal ini penulis mengunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan dokumen dan data pendukung diperoleh dari pihak guru bimbingan dan konseling tentang sarana dan prasarana di sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat Kesahihan suatu instrumen.<sup>6</sup> Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan *program SPSS for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Product moment* Sebagai berikut:

<sup>5</sup>Mutar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif*, ( Jakarta: Press Grup, 2013), h.119

<sup>6</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*,(Pekanbaru: Zanafa publishing bekerja sama dengan Musa media Bandung, 2016). h. 81

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum (X^2 - (\sum X)^2)] [N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$  = jumlah skor butir

$\sum Y$  = jumlah skor total

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat total

$\sum XY$  = Jumlah perkalian skor item dan skor total

$N$  = jumlah sampel yang digunakan

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output SPSS*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>7</sup> Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument

<sup>7</sup>*Ibid, h. 101*

tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan *Program SPSS for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Cronbach alpha*

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right]$$

Keterangan :  $r_{11}$  = Nilai reabilitas

$\sum S_i$  = Jumlah Varians skor tiap-tiap item

$S_t$  = Varians total

$K$  = jumlah item

### 3. Uji Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi, dan sebagainya. Maka perlu dilakukan lagi uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.<sup>8</sup>

Data dikatan normal jika signifikansi  $> 0,05$ . Uji normalitas instrument dalam penelitian ini menggunakan *SPPS For windows*.

<sup>8</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013). h. 153



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Uji Hipotesis Penelitian

Untuk mengetahui perbedaan kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok. Karena sampel yang diambil kurang dari  $> 30$  maka digunakan tes “t” untuk sampling yang berkolerasi yaitu

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{s/\sqrt{n}}$$

Keterangan : t = Koefisien t

$\bar{x}$  = Mean sampel

$\mu$  = Mean populasi

s = Standar Deviasi

n = jumlah responden.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013). h. 181