

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yuni Puspita Sari, (2018): Penerapan Strategi Pembelajaran *Paired Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penggunaan strategi *Paired Storytelling* kelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai keterampilan berbicara siswa diantaranya kurang tepat dalam pemilihan diksi dan menggunakan intonasi yang kurang jelas. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 28 siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis *statistic deskriptif*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi *Paired Storytelling* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan keterampilan berbicara siswa mencapai 51,78% dengan kategori kurang tinggi, setelah dilakukan tindakan pada siklus I keterampilan berbicara siswa mencapai 75,89% dengan kategori cukup tinggi. Pada siklus II keterampilan berbicara siswa meningkat menjadi 84,52% dengan kategori tinggi. Dengan demikian strategi *Paired Storytelling* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak tahun pelajaran 2017-2018.

**Kata Kunci:** *Strategi Paired Storytelling, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yuni Puspita Sari, (2018): The Implementation of Paired Storytelling Learning Strategy to Improve Student Speaking Skills in Indonesian Class V Lesson Elementary School 08 Pinang Sebatang Timur Tualang District Siak Regency.**

This study aims to improve students' speaking skills on Indonesian subjects through the use of Paired Storytelling strategy of class V Elementary School 08 Pinang Sebatang Timur Tualang District Siak Regency. This research is based on the low score of students' speaking skill which is less precise in the selection of diction and using the less obvious intonation. This research is Classroom Action Research. Subjects in this study were 1 teacher and 28 elementary school students 08 Pinang Sebatang Timur District Tualang Siak District. Technique of collecting data in this research by using observation and documentation. While the data analysis techniques used descriptive statistical analysis. Based on the results of research and data analysis that Paired Storytelling strategy can improve students' speaking skills. It can be known before the students' speech acting practice reaches 51.78% with the lesser category, after the action on the first cycle of students' speaking skills reaches 75.89% with high enough category. In the second cycle students' speaking skills increased to 84.52% with high category. This Paired Storytelling strategy can improve students' speaking skill in the Indonesian Class V Elementary School Elementary School 08 Pinang Sebatang Timur Tualang Subdistrict Siak District in the lesson year 2017-2018.

**Keywords: Paired Storytelling Strategy, Speech Skills, Language Indonesian.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يوني بوسيتا ساري، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية التعليم المقترنة بإلقاء الحكاية لترقية مهارة الكلام في مادة اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٨ بينانج سيبتانج تيمور بمديرية توالانج منطقة سيك.

هذا البحث يهدف إلى ترقية مهارة الكلام في مادة اللغة الإندونيسية من خلال تطبيق إستراتيجية التعليم المقترنة بإلقاء الحكاية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٨ بينانج سيبتانج تيمور بمديرية توالانج منطقة سيك. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج مهارة الكلام لدى التلاميذ، ومنها عدم التناسب في اختيار الكلمات واستخدام التراتيل غير واضحة. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث مدرس و ٢٨ تلميذا بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٨ بينانج سيبتانج تيمور بمديرية توالانج منطقة سيك. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل إحصائي وصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت إستراتيجية التعليم المقترنة بإلقاء الحكاية متمكنة من ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى نتائج مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٥١,٧٨% في المستوى المقبول. وبعد تنفيذ الإجراء في الدورة الأولى ترفت نتائج مهارة الكلام وصارت ٧٥,٨٩% في المستوى الجيد. وفي الإجراء في الدورة الثانية أصبحت ٥٢,٨٤% في المستوى الجيد. وهكذا يمكن الاستنباط بأن إستراتيجية التعليم المقترنة بإلقاء الحكاية تتمكن من مهارة الكلام في مادة اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٨ بينانج سيبتانج تيمور بمديرية توالانج منطقة سيك.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية التعليم المقترنة بإلقاء الحكاية، مهارة الكلام، اللغة الإندونيسية.