

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian seperti diuraikan dalam bagian-bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Bahwa Strategi pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Se- Kabupaten Kampar, sudah terlaksana dan tersusun dengan baik, hal ini dibuktikan dengan terlaksananya tugas-tugas manajerial kepala madrasah di MTs Negeri Se- Kabupaten Kampar walaupun masih ada yang harus ditingkatkan dan disempurnakan.

Adapun strategi yang digunakan oleh pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah di MTs Negeri Se- Kabupaten Kampar adalah teknik supervisi individual dan kelompok. Teknik supervisi individual di sini adalah pelaksanaan supervisi yang diberikan kepada kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerialnya secara perorangan, yang biasanya dilakukan dengan metode monitoring dan evaluasi. Sedangkan teknik supervisi kelompok adalah melaksanakan program supervisi yang ditujukan kepada dua orang atau lebih kepala madrasah, kepala-kepala madrasah yang diduga, sesuai dengan hasil monitoring dan evaluasi, memiliki masalah atau kebutuhan atau kelemahan-kelemahan yang sama dikelompokkan atau dikumpulkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi satu. Kemudian kepada mereka diberikan layanan supervisi sesuai dengan yang mereka butuhkan. Biasanya dilaksanakan dengan metode workshop atau lokakarya dan dapat juga dilaksanakan dalam program Kelompok Kerja Kepala Madrasah (KKKM) dan sebagainya.

2. Pendukung strategi pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah adalah adanya imbalann jasa yang cukup memadai, rasa aman, hubungan dengan warga madrasah yang relative baik, kondisi lingkungan kerja yang kondusif dan kesempatan untuk mengembangkan karir.

3. Hambatan Strategi pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Se- Kabupaten Kampar boleh dikatakan tidak ada , karena semua faktor tersebut mampu disikapi oleh para pengawas MTs Kabupaten Kampar.

Implikasi lebih lanjut untuk meningkatkan Strategi pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Se- Kabupaten Kampar adalah pendekatan pembinaan kinerja kepala madrasah dan guru dalam menyusun program kerja. Kemampuan kepala madrasah dalam menyusun rencana kerja Madrasah berpengaruh terhadap kemajuan madrasah yang dipimpinnya. Bagaimana kepala madrasah melibatkan seluruh personal madrasah dalam penyusunan program-program rencana madrasah melalui rapat pada awal semester pertama, dengan musyawarah mengambil kata sepakat penyusunan program kerja Madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

B. Saran-saran

1. Berkaitan dengan Strategi pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Kampar yang telah dilaksanakan, hendaknya bisa lebih ditingkatkan dengan selalu berusaha mempelajari dan memahami secara mendalam tentang kepemimpinan kepala madrasah baik sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator maupun motivator serta menerapkannya dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan MTs Negeri di Kabupaten Kampar melalui kepemimpinan transformasional sehingga upaya meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Selain itu, kepala madrasah hendaknya jangan berhenti untuk selalu berkreasi dan berinovasi serta mendayagunakan sumber daya madrasah untuk menghadapi masa depan yang penuh tantangan dan semakin kompleks.
2. Kualitas pendidikan dan prestasi yang dicapai MTs Negeri di Kabupaten Kampar Kampar, hendaknya dipertahankan dan terus dikembangkan dengan semangat dan tekad bahwa tidak ada kata berhenti untuk mencapai sesuatu yang lebih baik untuk masa yang akan datang serta dengan sikap tidak pernah merasa hebat yang mengakibatkan berdiam diri menikmati yang telah dicapai (terlena dan merasa cukup mapan) tetapi harus memegang prinsip mutu berkelanjutan .
3. Semua warga madrasah hendaknya lebih meningkatkan kesadaran tentang arti pentingnya pelaksanaan semua program yang telah ditetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

madrasah dalam upaya peningkatan mutu atau kualitas pendidikan di MTs Negeri di Kabupaten Kampar Kampar , karena tanpa adanya kesadaran untuk ikut serta secara maksimal melaksanakan program tersebut tentu akan membawa kegagalan bagi pencapaian tujuan. Selain itu, sebaik apapun program yang dibuat kalau tidak dilaksanakan secara menyeluruh dan konsisten tentu tidak akan mendatangkan hasil yang diharapkan.

4. Bagi madrasah lain di Kabupaten Kampar hendaknya dapat meniru dan mencontoh keberhasilan MTs Negeri di Kabupaten Kampar dalam upayanya meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademis maupun non akademis melalui optimalisasi peran kepala madrasah dalam melaksanakan keseluruhan program pendidikan yang mengacu pada pola kepemimpinan transformasional sehingga seluruh sumber daya madrasah secara bersama-sama dapat berperanserta dan memiliki komitmen untuk memajukan madrasahnyanya .
5. Bagi Orang tua hendaknya lebih dapat memaksimalkan peransertanya terhadap upaya-upaya madrasah di dalam melaksanakan program pendidikan yang bertumpu pada upaya peningkatan mutu pendidikan yang pada akhirnya akan berdampak positif bagi perkembangan dan keberhasilan anak-anaknya menjadi manusia yang berkualitas baik secara keilmuan, keterampilan maupun sikap dan kepribadian yang islami.