



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Suaibatul Aslamia, (2018): Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

Konsentrasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa akan memperoleh hasil yang baik apabila faktor-faktor keberhasilan belajar dimilikinya dan dimanfaatkannya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara konsentrasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 370 orang siswa. Sampelnya sebesar 15% yaitu 56 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara konsentrasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,953 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Oleh karena itu aspek ini perlu diberi perhatian agar pengajaran Fikih bisa berhasil secara efektif dan efisien.

Kata kunci: Konsentrasi Belajar, Hasil Belajar, Fikih.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suaibatul Aslamia, (2018): The Influence of Learning Concentration toward Student Learning Achievement on Fikih Subject at the Tenth Grade of State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru

Learning concentration was one of factors influencing student learning achievement. Students would get good result if they had learning successful factors and they used it well. This research aimed at knowing the influence of learning concentration toward student learning achievement on Fikih subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there any significant influence of learning concentration toward student learning achievement on Fikih subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru?”. This research was Descriptive quantitative. All of the tenth-grade students that were 370 students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. 15% of the population or 56 students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Serial correlation. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant influence of learning concentration toward student learning achievement on Fikih subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. Based on the calculation, it was obtained the coefficient of correlation score 0.953 that was higher than r_{table} at 5% (0.273) and 1% (0.354) significant levels. Thus, this aspect needed to be paid attention in order Fikih subject could be successful effectively and efficiently.

Keyword: *Learning Concentration, Learning Achievement, Fikih.*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ثوبية الإسلامية، (٢٠١٨) : تأثير التركيز على التعلم في نتيجة مادة الفقه لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية ٢ بكتنارو.

التركيز على التعلم جزء من العوامل التي أثرت النتيجة في تعلم التلاميذ. يحصل التلاميذ على النتيجة الجيدة حينما انتفعوا عوامل النجاح وملوكها جيدة. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير التركيز على التعلم في نتيجة تعلم الفقه لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية ٢ بكتنارو. نوع هذا البحث بحث وصفي كمي. ومجتمع البحث تلاميذ الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ حيث أن عددهم ثلاثة وسبعون تلميذاً. أخذت الباحثة العينة الكبيرة يعني ستة وخمسون تلميذاً. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة واستبانة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات ارتباط متسلسل. بناء على نتيجة تحليل البيانات وجد التأثير الهام التركيز على التعلم في نتيجة تعلم الفقه لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية ٢ بكتنارو حيث أن نتيجة معامل الارتباط ٠٩٥٣ ، هذه النتيجة أكبر من r_{tabel} في الدرجة الهامة (٠٠٢٧٣) أو في الدرجة الهامة ١%. ولذا ينبغي أن يكون تعليم الفقه مهم به للحصول على النجاح فعالاً واقتصادياً.

الكلمات الأساسية : التركيز على التعلم، نتيجة، الفقه.